



Hur var det att bo i Statarlängan? Hur mycket utrymme hade du i ditt hem? Vilka skillnader skall vara om du istället bodde i Skogaholms herrgård? Studera byggnaderna och gör jämförelser.

Matematiskt innehåll

Uppskattning, bråk, mätningar, area, jämföra och dra slutsatser

Till eleven

Gruppens uppgift är att jämföra två väldigt olika byggnader, den stora Skogaholms herrgård och den röda lilla Statarlängan som ligger i närheten. Börja med att titta på Statarlängan och samla in fakta där, arbeta tillsammans i gruppen och gå gärna in i huset om det är öppet. Tänk tillsammans hur ni löser problemen och hur ni ska mäta och var noga med att anteckna allt.

Material

Något att mäta med, miniräknare, kamera (mobiltelefon) papper, penna.

Statarlängan

Statarlängan byggdes i början av 1800-talet. Invändigt är den uppdelad i två delar, ett rum till varje familj. Den här statarlängan har även en vind, där familjen kunde förvara personliga ägodelar som t.ex. en vävstol. Det var dock inte så vanligt att en statarlänga hade ett sådant utrymme.

1. Hur stor boyta hade en familj i Statarlängan?

2. Hur många kvadratmeter blir det per familjemedlem uppskattar ni?
3. Vilken takhöjd har statarfamiljen i sitt rum?
4. Hur stora är fönstren på statarlängan?
5. Hur många fönster har en familj?
6. Hur stor del av husväggen består av fönster?
7. Fönstren var inte den enda ljuskällan. Vilken annan ljuskälla fanns? Fundera över hur det kan ha varit att bo här.
8. Hur hög är dörren in till statarlängan? Fundera på varför den inte är större.

Fakta om platsen

Statare var lantarbetare som var anställda på, stora gods och herrgårdar. Benämningen statare kommer av att lönen till största delen utbetalades in natura, så kallad stat. Statsystemet uppstod vid mitten av 1700-talet och fanns fram till 1935 Statarlängan inrymmer två statarfamiljers bostäder och visar hur de bodde omkring 1920.

Skogaholms Herrgård

Familjen som bodde på Skogaholms Herrgård bestod av två föräldrar och tre barn, men på gården bodde/arbetade även ett 30-tal betjänter, pigor, guvernant, trädgårdsmästare, jägare m.fl.



9. Fundera på hur stor del av huset som själva familjen hade. Gör en uppskattning.
10. Vilken takhöjd har familjen i herrgården?
11. Hur stora är fönstren?
12. Hur många fönster har en familj?
13. Hur stor del av husväggen består av fönster?
14. Fönster är ofta den enda ljuskällan. Fundera över hur det kan ha varit att bo här.
15. Hur hög är dörren in till herrgården?

Jämför Statarlängan med Skogaholms Herrgård

16. Jämför hur de levde på Skogaholms herrgård med hur de levde i statarlängan! Jämför de siffror ni fått reda på.
17. Vilka är skillnaderna?
18. Vilken skillnad tror ni hade störst betydelse på den tiden? Vad innebär skillnaderna för dem som bodde där?