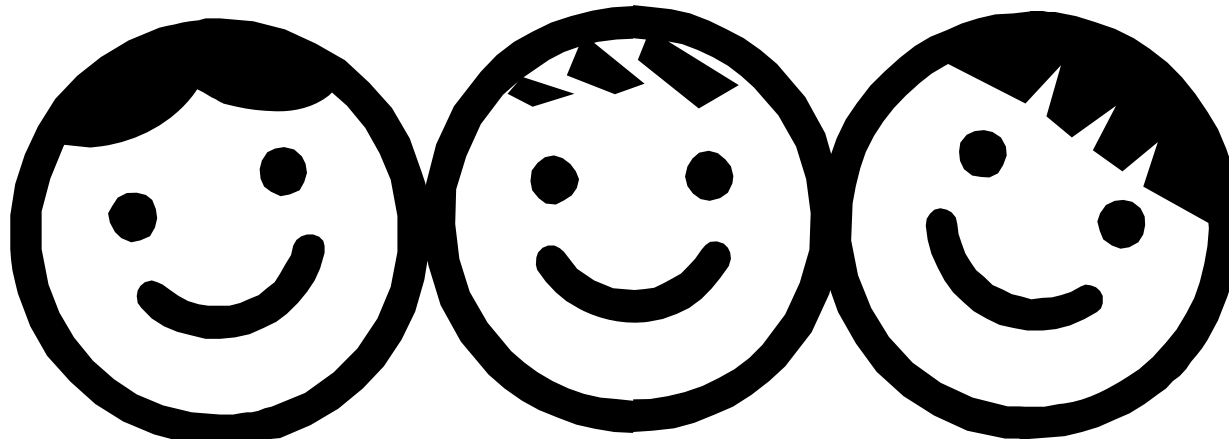


En förskola – Ett arbetslag



Hur går vi vidare?

Möjligheter – Hinder

synpunkter från personalen

Möjligheter

- Nyttja kunskap och erfarenheter hos varandra.
- Andra sångfåglar!
- Tillgång till flera miljöer.
- Andra människor.
- Barns inflytande.
- Vuxna roterar
- Personalens styrkor.

Hinder

- Många relationer.
- Styrd verksamhet.
- Barns inflytande.
- TTT dialogen går förlorad.
- Den fördjupade kontakten försvåras.
- Genomförande för snabbt?
- Vill alla?

Möjligheter – Hinder

synpunkter från personalen

Möjligheter

- Muren mellan yngre och äldre försvinner.
- Barnsyn.
- Vi-känsla.
- Personal påverkar föräldrarna. Två hus.
- Barn i behov av särskilt stöd.
- Mindre sårbart
- Alla känner alla barn

Hinder

- Lokalerna?
- Barnsyn?
- Större barngrupper? (Jättegrupper?)
- Ekonomi som styr?
- Personal påverkar föräldrar.
- Två hus.
- Barn i behov av särskilt stöd.

Möjligheter – Hinder

synpunkter från personalen

Möjligheter

- Alla pratar om VI och VÅRT.
- Stark Vi – känsla
- Föräldrar känner alla vuxna
- Kompetensen utnyttjas
- Schemaläggning lätt
- Pratar MED inte OM
- En tillåtande stämning råder

Hinder

- Information till ALL personal
- Stärka ”bron” mellan avdelningarna
- Tid till alla barn
- Föräldra info, får alla lika mycket

Principorganisation för Södra Hammarbyhamnens förskolor En förskola – Ett arbetslag



Syfte:

Att skapa en mer flexibel organisation där personalens kompetens kommer barnen tillgodo i syfte att stärka den pedagogiska kvaliteten samt möta omvärldens behov utifrån aktuell forskning.



Mål:

Alla i personalen har arbetsuppgifter/uppdrag som bidrar till förskolans utveckling.
Alla i personalen har bred kunskap om barnen på förskolan.
Alla i personalen möter alla barn.



Principorganisation för Södra Hammarbyhamnens förskolor En förskola – Ett arbetslag

MÅLBILD:



Barn

Barnen är indelade utifrån basgrupper 10-16 barn.

Barnsynen präglas av fokus på lärande genom lek samt barnens eget inflytande och för att främja demokratiska värderingar.

Barnsynen präglas av ett respektfullt förhållningssätt där barnen betraktas som kompetenta individer med rätt till stöd och bemötande utifrån behov.

Medarbetare

Arbetslagen består av flera vuxna i större arbetslag som samverkar utifrån verksamhet och behov. Personal knyts till respektive basgrupp och är huvudansvariga för utvecklingssamtal mm

Förskollärarna har gemensamt huvudansvar över verksamhet, miljö och material samt systematiskt kvalitetsarbete för hela arbetslaget i enlighet med rev. Läroplan.

Utanför basgruppsarbetet fördelar sig medarbetare över lokalerna utifrån barnen och ansvarar över de barn som valt att leka där.

Alla personal har kännedom om alla barn i arbetslaget och fördjupad kunskap om barnen i basgruppen.

Principorganisation för Södra Hammarbyhamnens förskolor En förskola – Ett arbetslag



MÅLBILD:

Lokaler

Lokalerna utnyttjas mer flexibelt ex. gemensam ateljé, bibliotek, byggrum, matsal – verkstäder utifrån GUF ; Ma, NaTe, SocEMo, Skapande, Perception , Språk o Kommunikation. Motorik förekommer där lokalerna räcker till och i huvudsak utomhus på gård eller i natur.

Alla basgrupper har en basgruppsplats i ett rum som kan kombineras med verksamhet. Ansvar för lokalernas olika områden fördelas mellan personal utifrån kompetens. Miljö och material ska bidra till lärande i de fritt valda aktiviteterna och barnen ska därför mötas av en tydlig, tillåtande och tillgänglig miljö

Verksamhet

Arbetslagets verksamhet har en gemensam struktur över vecka och dag som lämnar alla basgrupper möjlighet att nyttja hela lokalen regelbundet. Basgruppsarbete sker mellan 9.00-14.15. Före och efter gäller alla barn är allas ansvar och rutiner för öppning och stängning ses över.

Basgruppsarbete utgår från projektarbete där kunskapssynen med fakta, färdighet, förståelse och förtrogenhet ligger till grund. Arbetet dokumenteras och observeras för att kunna utvärderas utifrån GUF.

Miljö och material ska bidra till lärande i de fritt valda aktiviteterna och barnen ska därför mötas av en tydlig, tillåtande och tillgänglig miljö.

Verksamheten för läsåret formuleras efter genomför GUF och tillhörande analys i en VUP – Verksamhetsutvecklingsplan för förskolan.

Principorganisation för
Södra Hammarbyhamnens förskolor
En förskola – Ett arbetslag
Enhetens arbetslag tillika förskolor :

**Kryssningen : Babord och Styrbord ca 52 barn
(Rosa, Blå, Grön, Röd)**

**Sjöresan: Fyren och Kompassen ca 74 barn
(Grön, Röd, Grå, Gul, Lilia, Blå)**

Båtbyggaren : Dockan och Varvet(eller Ekan och Jollen) ca 104 barn

Båtklubben: Bryggan och Piren ca 80 barn*

- * Båtklubben är preliminärt tänkt att ingå i vår enhet och startar med halva storleken i januari 2012 och resten i oktober 2012.

Principorganisation för
Södra Hammarbyhamnens förskolor
En förskola – Ett arbetslag

Tidsplan

- **7/6** Utvecklingsarbetet analyseras och en åtgärdsplan och situationsplan tas fram i ledningsgruppen.
- **16/6** LSG – presentation på LSG där ledningsgruppens planer delges.
- APT med alla där alla ges möjlighet att fråga och dela med sig av erfarenheter förskolorna emellan.
- Alla får material att tänka över under sommaren. Beslut om man vill delta ges senast 25/8.

Principorganisation för
Södra Hammarbyhamnens förskolor
En förskola – Ett arbetslag

Tidsplan

- **25/8** Möte med samtlig personal om organisationen. Justeringar och ev beslutsändringar ges. Dialog och beslut fattas.
- **15/8** Verksamhetsutvecklingsdag för Kryssningen **22/8** Verksamhetsutvecklingsdag för Sjörresan **29/8** Verksamhetsutvecklingsdag för Båtbyggaren.
Innehåll och struktur kommer senare.
- **30/8** Arbetslagsmöte – lokaländringar enligt plan
- **13/9** Arbetslagsmöte – Lokaländringar fortsätter
- **Vecka 44 - 31/10** Arbetet genomfört.

Tips på litteratur och webb-länkar

Reviderde Lpfö-98

Lyssnandets pedagogik, Ann Åberg

Pedagogiska miljöer och barns subjektsskapande, Elisabeth Nordin-Hultman

[Allt fler stora barngrupper i förskolan](#)

[Våra riktlinjer för förskolan — Barnverket](#)

Källförteckning

- Samtliga bilder är hämtade från clipart
- Fotot som är privat