

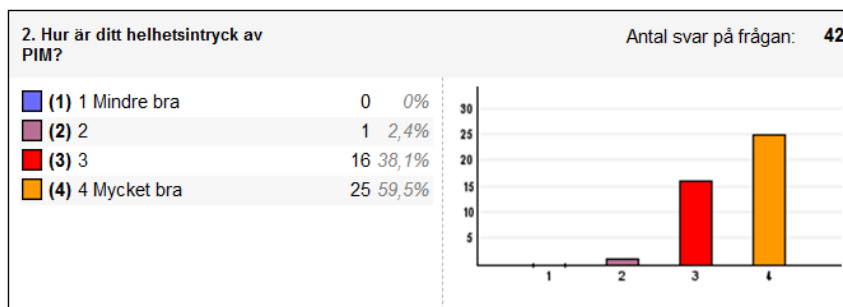
PIM – vad tyckte examinatorerna efter det första året

I en enkät våren 2010 tillfrågades PIM-examinatorerna om sina synpunkter på PIM-arbetet på skolorna. Examinatorerna har upplevt kompetensutbildningen i PIM som mycket positiv. De uttrycker att det har varit givande att se kollegor utvecklas i sin IT-användning och att de har fått insikt i kollegors arbeten i undervisning. Många tycker att det har varit roligt att de flesta PIM-uppgifter har varit så kvalitativt genomförda.

Många uttrycker också att det har varit en ojämn arbetsbörda som bidragit till arbetstoppar. Det absolut svåraste har varit att motivera de som varit ovilliga till att genomföra kompetensutbildningen. Ibland har det upplevts som svårt att bedöma men också väldigt roligt att berömma sina kollegor.

Här följer en sammanfattning i stora drag.

Helhetsintrycket av PIM som kompetensutbildning var bra. Hela 97 % angav något av svarsalternativen bra eller mycket bra.



På frågan ” **Hur har det varit att arbeta som PIM-examinator?**” svarade några så här:

” Det har varit roligt och gjort att jag lärt känna mina arbetskamrater på ett mer personligt plan genom att ta del av deras PIM-arbeten”

”Det har varit mycket givande, för alla har varit så positiva. Många har tyckt det var jobbigt, men ändå bra och jag har verkligen känt att jag har gjort en insats för dessa med att hjälpa dem att komma vidare”

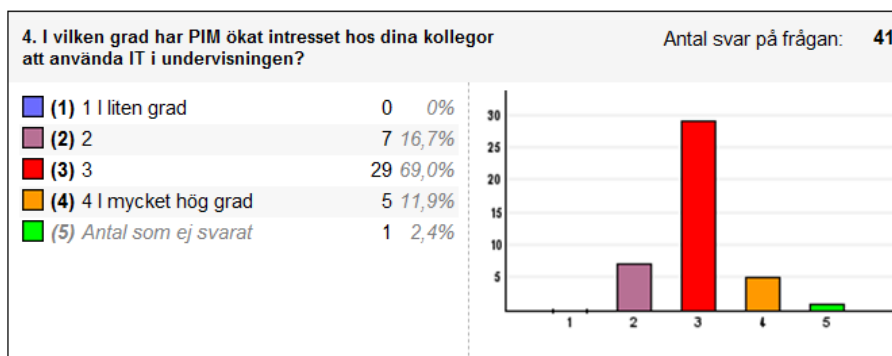
”På många sätt väldigt givande, då det är väldigt roligt att se personalen på skolan utvecklas och bli mindre rädd för IT. Dock är det likväl jobbigt att ibland få stängas med de i personalen som inte är positiva och lite rädda för IT och få dessa inspirerade. Det är ju väldigt få personer men oftast de som tar mest energi”

”Roligt och stimulerande men mer tidskrävande än jag trodde”

”Vi har alldeles för mycket andra oplanerade faktorer som har ökat lärarnas arbetsbörda under läsåret så PIM har kommit i sista hand för pedagogerna. Alla behöver dock PIM enligt min åsikt”

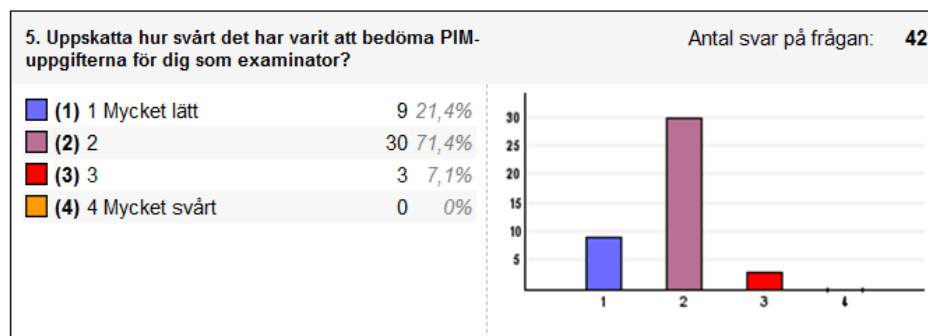
I vilken grad har PIM ökat intresset hos dina kollegor att använda IT i undervisningen?

Efter endast ett år tycker 80 % av examinatorerna att intresset att använda IT i undervisningen har ökat. Hela 12 % svarade att det hade ökat i **mycket** hög grad.



Att vara examinator och bedöma PIM-uppgifterna tycktes inte vara det svåra i rollen som examinator, 91 % svarade att det varit lätt.

Projektgruppen tror att Skolverkets utbildning och återträffarna har bidragit till att ge examinatorerna bra redskap för att klara av en likvärdig och bra bedömning av de inlämnade uppgifterna.



Vad har varit roligast?

Nedanstående citat får utgöra en samlad bild av vad examinatorerna svarade:

"Helt klart att se hur några kollegor har blivit bitna och tycker att de har varit jätteduktiga och redan praktiserar sina nya kunskaper i klassrummet."

"Att se alla mycket bra examinationsuppgifter speciellt 2:an och 3:an och inspireras själv samt se självförtroendet växa hos deltagarna."

"Roligast är ju att godkänna de som jobbat hårdast med examinationerna. Det finns ju många som bara behöver sätta sig ned och göra PIM3:an, men guldklimparna är ju de som man minst trott skulle fixa det."

"Det har varit roligt att IT- kompetens har stått i förgrunden betr. kompetensutvecklingen på vår skolenhet. Jag har också lärt mig mycket nytt."

"Att se de som höjt sitt självförtroende och fått en lust i att använda IKT som ytterligare verktyg i sin pedagogiska palett."

"Roligast har det varit när kollegor som varit negativa innan, har ändrat åsikt. Det är underbart att höra när pimmare entusiastiskt medger att de kan "massor"!!"

"The happy faces after passing each level and the confidence it brings."

Här ett urval av citatsvar på frågan, **Vad har varit svårast?**

"Det har varit klart svårt att bemöta tidspressen hos kollegorna. Det finns så mycket vilja hos så många men också stor frustration över att inte hinna med. De har fått gott om tid på vår skola i förhållande till vad som rekommenderas men ett sånt här projekt är ju inte bara en fråga om att producera utan också om att ta till sig och då måste ju alla sinnen vara med."

"Att få med skolledningen på tåget..."

"Som med allt i livet, att tampas med de negativa krafterna och försöka vända dessa."

"Att ge rätt respons/ kritik som gör så att deltagaren vågar sträcka sig lite längre i sin förmåga.

"Att motivera alla när många upplever att de har för mycket att göra. Tråkigt att det för många känns som en börda med fortbildning."

För frågor angående denna enkätsammanställning kontakta Carola Rehn-Lindberg i projektgruppen för PIM på grundskolan.