

INBJUDAN TILL KONFERENS FOKUS PÅ NYANLÄNDA I SKOLAN



Föreläsare

Nihad Bunar: *Nyanlända och lärande*

Professor, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet

Föreläsningen tar avstamp i en sammanställning av relevant internationell och svensk forskning, en rad myndighetsrapporter samt ett pågående forskningsprojekt om pedagogiska och sociala villkor för de nyanländas integrering i skolans sociala och pedagogiska sammanhang.

Jenny Kallstenius: *Skilda världar - om elevers olika förutsättningar inför gymnasievalet*

Fil. dr. sociolog, Undervisningsråd, Skolverket, Analys och utredning

I föreläsningen får vi möta nyanlända elever, elever som är andra generationens invandrare samt svenskfödda elever och ta del av deras erfarenheter, tankar, känslor och drömmar när det gäller skola och utbildning - särskilt med fokus på valet av gymnasieutbildning.

Anneli Blomberg: *Reading to learn med sent anlända*

Lärare i svenska som andraspråk och engelska, Farsta gymnasium

En föreläsning om hur det genrebaserade litteracitetsprogrammet Reading to Learn kan tillämpas i undervisningen av sent anlända elever på språkintrödningsprogrammet på gymnasiet.

Thérèse Hartman: *Erfarenheter och uppfattningar om och av elever med utländsk bakgrund inom det svenska utbildningssystemet*

Fil. Dr., forskare vid Institutionen för kulturanthropologi och etnologi, Etnologiska avdelningen, Uppsala universitet

Föreläsningen baseras på delar av avhandlingen "Problem eller tillgång? En studie om social och etnisk mångfald i högskolan" samt projektet "Nyanlända ungdomar morgondagens studenter och arbetskraft". Ämnen som bland annat tas upp i föreläsningen är synen på språkfärdighet och kunskapsutveckling bland studenter och nyanlända elever.



UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN
Språkforskningsinstitutet

www.pedagogstockholm.se/sprakforskningsinstitutet

Monica Axelsson: Nyanlända elevers integrering och lärande – centrala faktorer ur ett språkvetenskapligt perspektiv

Docent, Institutionen för språkdidaktik, ISD, Stockholms universitet

Mottagningen av nyanlända elever i tre skolor i tre kommuner, som varierar i storlek, andel flerspråkiga, organisationsformer för mottagningen etc., presenteras ur ett språkpedagogiskt perspektiv. Fokus är på elever som anländer mot slutet av grundskolan och deras möjligheter att utveckla språk och kunskaper för såväl vardag som i skolans ämnen.

Parallella workshops

Följande workshops ger exempel på strategiska verktyg för att fördjupa och stötta elevernas språk- och litteracitetsutveckling i alla ämnen.

Stöttningstrategier i klassrummet

Ulrika Dahl, doktorand, Språkforskningsinstitutet, FoU-enheten, Utbildningsförvaltningen i Stockholms stad

En introduktion till ett explicit språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt i undervisningen med nyanlända elever

Vad då för genrer? Pratar vi om samma sak?

Kristina Ansaldo, utvecklingslärare, Språkforskningsinstitutet, FoU-enheten, Utbildningsförvaltningen i Stockholms stad

En introduktion till de skolgenrer (texttyper) som eleverna förväntas behärska enligt Lgr 11. En övning i att upptäcka och identifiera de sex basgenrerna.

Analys av elevtexter i ett genrepedagogiskt perspektiv

Eija Kuyumcu, doktorand, Språkforskningsinstitutet, FoU-enheten, Utbildningsförvaltningen i Stockholms stad

En fördjupning för dig som redan är insatt i genrernas specifika uppbyggnad och språkliga drag. En övning i att analysera autentiska elevtexter i en genre.

Tid: 9 maj 2012 kl. 8:30-17:00

Plats: Kristinehovs Malmgård, Kristinehovsgatan 2, Stockholm

Anmälan: Via länken <https://websurvey.textalk.se/start.php?ID=52814> senast den 25 april. Antalet platser är begränsat. Först till kvarn gäller.

Kostnad: Centralt finansierat av Utbildningsförvaltningen och kostnadsfritt för skolor inom Stockholms stad. Ej utnyttjad plats faktureras dock. Vi bjuder på fika och en lätt lunch!

Vid frågor kontakta gärna: sprakforskning@stockholm.se

Program och ytterligare information: www.pedagogstockholm.se/sprak



UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN
Språkforskningsinstitutet