



# FOKUS PÅ NYANLÄNDA I SKOLAN

---

## PROGRAM

**08:30-09:00 Registrering**

**09:00-10:00 Nihad Bunar: Nyanlända och lärande**

*Professor, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet*

Föreläsningen tar avstamp i en sammanställning av relevant internationell och svensk forskning, en rad myndighetsrapporter samt ett pågående forskningsprojekt om pedagogiska och sociala villkor för de nyanländas integrering i skolans sociala och pedagogiska sammanhang.

**10:00-10:30 Fika**

**10:30-11:20 Jenny Kallstenius: Skilda världar - om elevers olika förutsättningar inför gymnasievalet**

*Fil. dr. sociolog, Undervisningsråd, Skolverket, Analys och utredning*

I föreläsningen får vi möta nyanlända elever, elever som är andra generationens invandrare samt svenskfödda elever och ta del av deras erfarenheter, tankar, känslor och drömmar när det gäller skola och utbildning - särskilt med fokus på valet av gymnasieutbildning.

**11:20-12:15 Anneli Blomberg: Reading to learn med sent anlända**

*Lärare i svenska som andraspråk och engelska, Fårsta gymnasium*

En föreläsning om hur det genrebaserade litteracitetsprogrammet Reading to Learn kan tillämpas i undervisningen av sent anlända elever på språkintröktionsprogrammet på gymnasiet.

**12:20-13:20 Vi bjuder på en lätt lunch**

Se Språkforsknings-  
institutets sida på  
Pedagog Stockholm  
för mer information  
om oss!



## 13:20-14:30 Parallella workshops

### Stöttningstrategier i klassrummet

*Ulrika Dahl, doktorand, Språkforskningsinstitutet, Utbildningsförvaltningen i Stockholms stad*

En introduktion till ett explicit språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i undervisningen med nyanlända elever

### Vad då för genrer? Pratar vi om samma sak?

*Kristina Ansaldo, utvecklingslärare, Språkforskningsinstitutet, Utbildningsförvaltningen i Stockholms stad*

En introduktion till de skolgenrer (texttyper) som eleverna förväntas behärska enligt Lgr11. En övning i att upptäcka och identifiera de sex basgenrerna.

### Analys av elevtexter i ett genrepedagogiskt perspektiv

*Eija Kuyumcu, doktorand, Språkforskningsinstitutet, Utbildningsförvaltningen i Stockholms stad*

En fördjupning för dig som redan är insatt i genrernas specifika uppbyggnad och språkliga drag. En övning i att analysera autentiska elevtexter i en genre.

## 15:00-15:45 Thérèse Hartman: Erfarenheter och uppfattningar om och av elever med utländsk bakgrund inom det svenska utbildningssystemet

*Fil. Dr., forskare vid Institutionen för kulturanthropologi och etnologi, Etnologiska avdelningen, Uppsala universitet*

Föreläsningen baseras på delar av avhandlingen ”Problem eller tillgång? En studie om social och etnisk mångfald i högskolan” samt projektet ”Nyanlända ungdomar morgondagens studenter och arbetskraft”. Ämnen som bland annat tas upp i föreläsningen är synen på språkfärdighet och kunskapsutveckling bland studenter och nyanlända elever.

## 16:00-17:00 Monica Axelsson: Nyanlända elevers integrering och lärande – centrala faktorer ur ett språkvetenskapligt perspektiv

*Docent, Institutionen för språkdidaktik, ISD, Stockholms universitet*

Mottagningen av nyanlända elever i tre skolor i tre kommuner, som varierar i storlek, andel flerspråkiga, organisationsformer för mottagningen etc., presenteras ur ett språkpedagogiskt perspektiv. Fokus är på elever som anländer mot slutet av grundskolan och deras möjligheter att utveckla språk och kunskaper för såväl vardag som i skolans ämnen.