



Läs- och språkprojektet

Resultatredovisning av uppföljning och utvärdering.

Syfte och frågeställningar

1. Vilka skolor deltar?
 - I vilka avseenden skiljer sig skolor som 'deltagit' respektive 'EJ deltagit' åt?
 - Vilka insatser har gjorts och/eller vad har skolorna fått när de har deltagit i insatserna?
2. Leder insatserna till några förändringar i elevprestationer med avseende på:
 - Betyg, meritvärden, andel e. behöriga till gy. nat.program, nationella ämnesprov, andel e. som uppnått målen?
3. Hur upplever de lokala läs- och språkutvecklarna läs- och språkprojektet med avseende på:
 - undervisning
 - lärarkompetens
 - elevers måluppfyllelse
 - överensstämmelse mellan insatser och skolors behov.



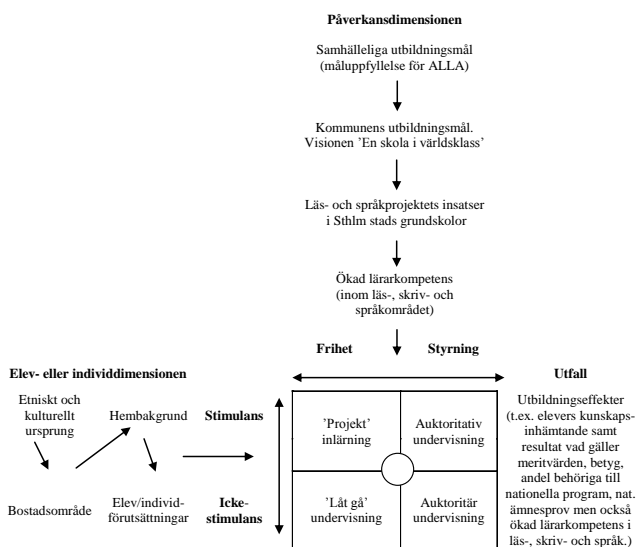
Teoribakgrund

- En pedagogisk samspelsmodell
- Teori för:
 - Individförutsättningar
 - Lärares betydelse för elevers lärande
 - Teori för spridning av kompetens och kunskap i organisationer
 - Faktorer på samhällsnivå.
- Grundbegreppen är:
 - Frihet
 - Styrning
 - Stimulans



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 3



En bearbetning och anpassning av den pedagogiska samspelsmodell som finns beskriven i Björklid & Fischbein (1992; 1996)



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 4

Uppföljningens delar



- Data ur SALSA och SIRIS för:
 - meritpoäng, betyg och andel behöriga till gy. nationella program
- Data ur Stockholm stads databas för:
 - NP, nationella ämnesproven, för år 5 och 9
- Enkätundersökning av de lokala läs- och språkutvecklarnas erfarenhet och upplevelse av läs- och språkprojektets insatser.
- Statistik, data och mindre utvärderingar på/av enskilda insatser inom läs- och språkprojektet.



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 5

Huvudresultat

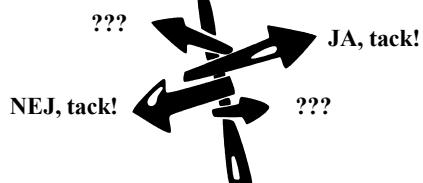
- Vad skiljer skolorna åt i extremgrupperna?
- Insatser och vad skolorna har fått?
- Andel elever som nått målen?
- Betyg?
- Genomsnittliga meritvärden?
- Andel elever behöriga till gymnasiet?
- Nationella ämnesproven, år 3, 5 och 9?
- De lokala läs- och språkutvecklarnas upplevelser och erfarenheter gällande:
 - undervisning, lärarkompetens, elevers måluppfyllelse, överensstämmelse mellan insatser och skolors behov.



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 6

Vilka skolor deltar?



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 7

Insatser & vad har de fått?



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 8

Förändringar i elevprestationer?



G – VG – MVG

A – B – – F

320 poäng

? %

NP

- andel elever som uppnått målen
- betyg
- meritvärden
- andel elever som är behöriga till gymnasiets nationella program
- nationella ämnesprov








toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 9

Förändringar i elevprestationer?



- Andelen elever som ligger **på** eller **över** förväntat **modellberäknat betygsvärde** 
- **Betyg** 
- **Meritvärden** 
- Andel elever som är **behöriga till nationellt program** 
- **NP**, Nationella ämnesprov 



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 10

Andel elever som uppnått målen «->» modellberäknat betygsvärde

	Deltagit i ALLA insatser		EJ deltagit	
	På	Högre än förväntat	På	Högre än förväntat
2002		1		1
2007	1	1		
2008		2	1	
2009	1	2	3	



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 11



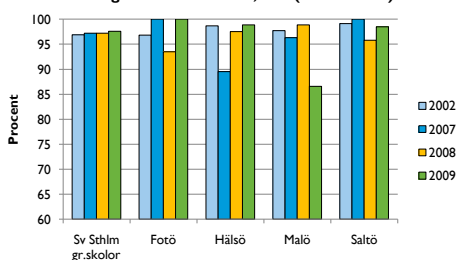
Betyg

G – VG – MVG

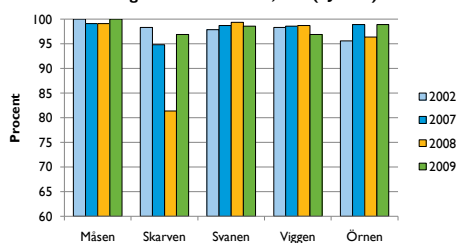
A – B – ... – F



Andel godkända i svenska, år 9 (delt. i ALLA)



Andel godkända i svenska, år 9 (EJ del.)



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 12

Genomsnittligt meritvärde «-»

1. Båda extremgrupperna ligger högre än rikssnittet
2. Skolor som **EJ delt.** har en **jämnare men lägre ökning** jämfört med skolorna som deltagit i ALLT; åren 2002-09

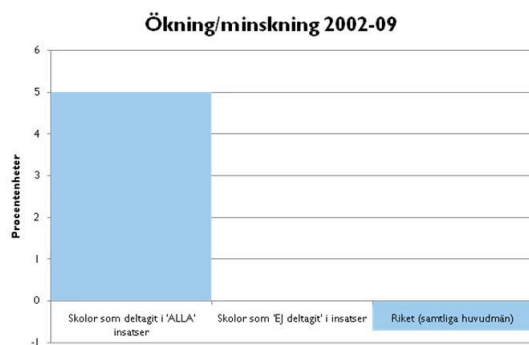


toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 13

Andel behöriga till nationellt program


- Andel behöriga till nationellt program har ökat mer för de skolor som deltagit i ALLT



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 14

NP, nationella ämnesprov (årskurs 3/5/9)

- Årskurs 9
- Årskurs 5 
- Årskurs 3 – provomgång

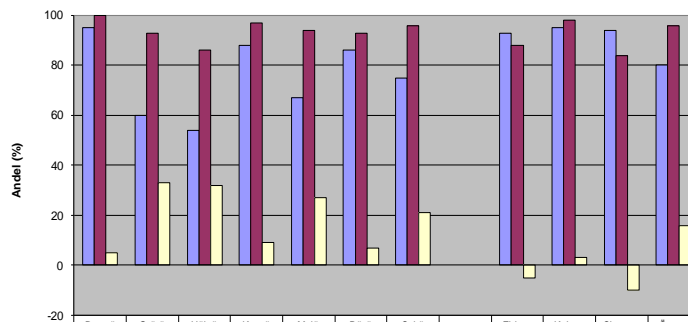


toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 15

NP - Årskurs 5

År 5 - Andel elever som uppnått kravnivåerna för ämnesprovet under 2008-2009



	Donsö	Grötö	Hälsö	Kornö	Malo	Rörö	Saltö		Ejdem	Knipan	Skarven	Örnen
Andel godkända 2008	95	60	54	88	67	86	75		93	95	94	80
Andel godkända 2009	100	93	86	97	94	93	96		88	98	84	96
Förändring från 2008 till 2009	5	33	32	9	27	7	21		-5	3	-10	16



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 16

Lokala läs- och språkutvecklarnas upplevelser och erfarenheter

Det riktade ekonomiska
bidraget!

LoS utv. mycket aktiva!



Satsningen har haft
större påverkan på de
lok. LoS-utv. egen
undervisning än på
kollegornas

Storföreläsningar
Nätverksgrupper
Mediatekets kurser
Språkforskningsinstitut.
Barn och böcker



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 17

- Undervisningen anpassas idag i högre grad till elevernas förutsättningar och behov.
- Ökat intresse för frågor inom läs- och språkområdet.
- Insatserna har stämt överens med behovet ute på skolorna och valet av insatser har varit bra.



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 18

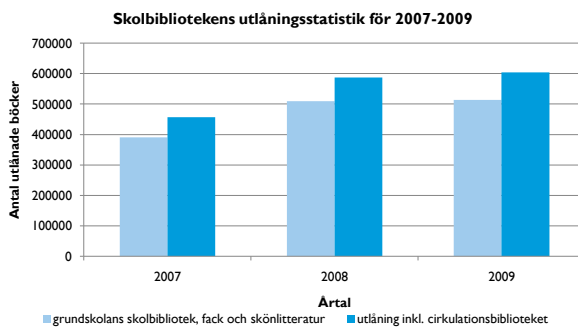
Mindre utvärderingar inom olika delprojekt inom läs- och språksatsningen

- Storföreläsningar
- Nätverksgrupper
- Medioteket
- Barn och böcker
- Samverkan Stockholms stadsbibliotek & förskolor/skolor



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 19



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 20

”Barn och böcker”

- Ett mkt stort antal besökare på programdagarna på Skansen!
- Antal anmälda till tävlingen ”En bok i världsklass”
 - 2008: 191 klasser från 42 gr.skolor och 10 frist.gr.skolor
 - 2009: 218 klasser från 62 gr.skolor och 1 frist.gr.skola



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 21

Samverkan Sthlm stadsbibl. & F-skolor

Enligt ”Mål för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek”, skall stadsbiblioteket tillsammans med skolor och förskolor:

- se till att pröva och utveckla olika modeller för:
 - samverkan mellan personalen,
 - gemensam kompetensutveckling och
 - arbetet direkt med barn och ungdomar där innehåll, form och arbetssätt tas fram gemensamt.
- Läs- och språkprojektet har gått in med två aktiviteter för att bidra till och stärka denna samverkan:
 - dels läsecirklar under 2009-10
 - dels en serie bokpresentationer hösten 2010.



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 22

Fortsatt satsning + nya tag, nya satsningar!? «->» 2011–2014



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 23



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 24

Tack för att du lyssnade!

- Frågor?
- Reflektioner?
- Kommentarer?
- Förslag?
- Jag kommer att mejla er länken till rapporten!

Toura Hägnesten
tfn. 08-508 33 848



toura.hagnesten@stockholm.se

2010-12-21
SIDAN 25