

Inspirationsdag om VFU

I samverkan mellan Stockholms universitets (SU) regionsamordnare och utbildningsförvaltningens VFU-samordnare anordnas en dag på temat verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Du som redan är engagerad i arbetet med VFU eller vill veta mer inbjuds till en dag av inspirerande föreläsningar och seminarier.

Torsdagen den 22 april 2010
kl. 9.00-14.30

Campus Konradsberg, Konradsbergsgatan 7A, Aulan i hus K

Anmälan senast den 31 mars till vfu@utbildning.stockholm.se
Ange namn, förskola/skola, partnerområde, två önskemål om seminarium samt allergier eller behov av specialkost då lunch serveras.

Program

- 9.00-9.15** **Introduktion av dagen**
Cecilia Netje, Stockholms universitet och Katarina Arkehag, utbildningsförvaltningen
- 9.15- 9.30** **Presentation av Pedagog Stockholm**
Eva-Li Littorin, utbildningsförvaltningen
- 9.30- 10.15** **Att återskapa det självklara: skolan, kunskapen och lärarprofessionen efter målstyrningsreformen**
Magnus Hultén, forskare och lärare
- 10.15- 10.45** **Kaffepaus**
- 10.50- 12.30** **Seminarier. Se bifogat seminarieprogram.**
- 12.30- 13.30** **Lunch**
- 13.30- 14.15** **Tanketrådar och vardagsblick på vuxnas studier**
Katarina Sipos Zackrissons, universitetslektor
- 14.15- 14.30** **Avslutande kommentarer**
Katarina Arkehag, utbildningsförvaltningen

Välkommen!

Regionsamordnarna, RUC/Stockholms universitet
VFU-samordnarna, utbildningsförvaltningen



Stockholms
universitet



Seminarier kl.11.00-12.30

Ange två önskemål av de nio seminarierna. Vilket av dina val du tilldelats meddelas på plats.

1. Vad kan en fritidspedagog?

Ann Pihlgren, ansvarig för utbildningen till fritidspedagog vid SU, presenterar dagens och framtidens utbildning till fritidspedagog. Vad ingår i utbildningen och vilka tankar ligger bakom? Vilka är fritidspedagogens kunskapsområden? Vid seminariet kommer tillfälle att ges till erfarenhetsutbyte mellan deltagarna. *Univ.adj. Ann Pihlgren*

2. Den nya kursplanen i idrott och hälsa

Vi problematiserar struktur, innehåll, målformuleringar och begrepp i remissversionen av den nya kursplanen i idrott och hälsa för grundskolan. *Profilmrådeslärare/univ.adj. Sabina Vesterlund*

3. Vad pratar vi med studenterna om i matematikdidaktik?

Ett seminarium där vi visar och diskuterar exempel på progression i matematikundervisning från de tidiga skolåren till och med gymnasiet. *Profilmrådeslärare/univ.adj. Inger Backström och Susanne Ekström*

4. Konflikthantering genom Drama

Vi gör övningar och samtalar kring konflikthantering och medling. *Profilmrådeslärare/univ.adj. Gunilla Knapp*

5. I stället för nationella prov i SO

Vi kommer att presentera tankarna med och bakom sex nya prov och ett konkret bedömningsstöd i samhällskunskap. Materialet kommer att finnas tillgängliga under våren 2010 i en prov- och bedömningsbank. *Universitetslektor Göran Svanelid*

6. Språkutvecklande NO-undervisning

Hur man kan tänka i ämnesundervisningen, med exempel framförallt från naturvetenskapen, i ljuset av andraspråksteori. *Universitetslektor Martin de Ron*

7. Aktiv läsförståelseundervisning

Läsförståelsen är viktig i alla skolämnen. Studenter behöver därför lära sig modeller och strategier för hur de ska lära elever att läsa olika slags texter - modeller som de sedan har med sig under hela skoltiden. Föreläsningen tar upp forskningsbaserade modeller och metoder för hur man får elever att lära sig läsa till att alltmer läsa för att förstå. Aktuell läsforskning visar att redan förskolläraren kan hjälpa barnen att utveckla de tankestrategier som påverkar senare läsförståelse. *Univ.adj./doktorand Barbro Westlund*

8. Forskning om och i förskolan

Hur når dagens forskning om förskolan ut till förskollärare? Är denna forskning relevant för förskolan eller finns det behov av annan forskning? Vilka möjligheter och hinder finns det för förskollärare att forska inom den egna förskolan ev. tillsammans med studenter? Seminariet är upplagt som ett diskussionsseminarium och riktar sig därför främst till förskollärare, som är aktiva i det pedagogiska arbetet i barngrupper. *Profilmrådeslärare/ univ.adj. Elvi Kjöllér*

9. Hitta balansen mellan form och innehåll

Ny forskning visar att vår hjärna med fördel lär och kan lära om strukturer. Samtidigt ska undervisningen vara intressant, innehållsrik och kreativ. Hur förhåller vi oss till detta som språklärare? Seminariet erbjuder aktuella forskningsresultat inom hjärnforskning (M. Ingvar m.fl.) och lingvistik (N. Spada m.fl.), konkreta tips samt tillfälle till diskussion. *Profilmrådeslärare/univ.adj. Ylva Sandberg*



Stockholms
universitet

