

Backluraskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling 2012/2013



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen Förskoleklass, Grundskola, Fritidshem

Ansvariga för planen:

Rektor Anders Regner

Biträdande rektor Madeleine Thomsson

Trygghetsteamet:

Carina Lindvall

Gun Britt Nordstrand Johansson

Helena Sivén

Pia von Knorring

Likabehandlingsgruppen:

Åsa Hörnström

Margaretha Ruotsalainen

Per Krantz

Vår vision På Backluraskolan vill vi att eleverna ska känna sig välkomna och trygga, vi vill att varje elev ska känna sig sedd och att ingen utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkningar. Alla barn har rätt att utvecklas och lära i en trygg miljö och bemötas med respekt. Vi vill att varje elev på Backluraskolan ska känna sig delaktig i sitt eget lärande och sin egen utveckling. Varje form av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling är otillåten och skall förhindras.

Enligt skollagen och läroplanerna ska alla som arbetar i förskolan och skolan:

- Medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor även utanför den närmaste gruppen.

- Verka i demokratiska arbetsformer där elever, personal och föräldrar har inflytande och är delaktiga.

- Förankra grundläggande demokratiska värden i syfte att utveckla demokratiska samhällsmedborgare.

- Aktivt motverka alla former av trakasserier och annan kränkande behandling av individer eller grupper.
- Visa respekt för den enskilda individen.
- I det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skoll 2010:800 6Kap. 10 §

Planen gäller från 2012-08-22

Planen gäller till 2013-08-21

Elevernas delaktighet Elevråd och klassråd, alla elever, kommer att arbeta med planen genom olika kartläggningar av trygghet på skolan, rastverksamhet och systematiskt utvärdera likabehandlingsplanen under läsåret 2012-2013. Intervjuer kommer föras med elever som är framröstade som Friendsrepresentanter/kamratstödjare.

Elevenkäter genomförs under höst- och vårtermin.

Vårdnadshavarnas delaktighet Den nyupprättade likabehandlingsplanen ska varje år ligga på remiss hos Backluraskolans föräldraförening under juni till augusti. Föräldrar med barn i F,3,5 svarar på stadens brukarundersökning. Resultat från denna utvärderas av skolans personal under våren 2013. Den färdiga likabehandlingsplanen läggs ut på skolans hemsida, www.backluraskolan.se, hänvisning dit meddelas vid terminsstart.

Personalens delaktighet Under hösterminen 2012 har all personal arbetat med den gemensamma värdegrunden under tre arbetskvällar. Nya ansvarsgrupper; Trygghetsteam samt Likabehandlingsgrupp, är bildade för tydligare fokus på arbete med diskriminerings- och likabehandlingsfrågor. Stort fokus läsåret 2012/2013 sätts på att all personal arbetar efter skolans likabehandlingsplan, gemensamma regler och rutiner.

Förankring av planen Likabehandlingsplanen arbetas fram av hela personalgruppen, alla elever i klassråd, elevråd och Friendsintervjuer. Föräldraföreningens styrelse och klassombuden läser planen under en tre månaders remissperiod.

Utvärdering

Fjolårets plan har utvärderats av trygghetsteamet, kamratstödjarna, elevråd samt ledningsgrupp. Även i APT/arbetslag har likabehandlingsplanen varit punkt på dagordning.

Elever och vårdnadshavares utvärdering visar på upplevd brist av rastvärdar/verksamhet.

Önskemål om att även år 1 ska delta i elevrådet. Elever i Förskoleklass deltar under vårterminen för att få en inblick i arbetet.

Resultat: Inför läsåret 2012/ 2013 tillsätts en rastaktivitetsgrupp med uppdrag att ansvara för en organiserad rastverksamhet. Gruppen ansvarar även för ett fungerande rastvaktsschema. Resultatet är att skolan har fler rastvärdar ute på rast.

Från läsåret 2012/2013 deltar elever från år 1 i elevrådet, elever i Förskoleklass deltar under vårterminen.

Till läsåret 2012/2013 har skolan tillsatt nya ansvarsgrupper i syfte att fokusera på skolans likabehandlingsarbete samt arbete med trygghet och trivsel på skolan.

Årets plan ska utvärderas senast 2013-04-30 genom diskussioner i ledningsgruppen, trygghetsteamet, likabehandlingsgruppen, rastverksamhetsgruppen, personal, elevrådet, klassråden, föräldraföreningen. Genom analys av resultat från brukarundersökningen samt skolans egna elevenkät.

Planen utvärderas med all personal under en allpersonalkonferens våren 2013.

Ansvarig för att årets plan utvärderas Rektor Anders Regner

Främjande insatser

Främja likabehandling oavsett religion och trosuppfattning

Mål och uppföljning:

- Eleverna ska ha kännedom om religionsfrihet och vad detta innebär samt känna till olika religioner.
- Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till skolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra religiösa åskådningen.

Vi följer upp genom en fråga i föräldraenkäten. Klasslärarna samlas en gång per läsår för erfarenhetsutbyte och gemensam utvärdering.

- Vi uppmärksammar fester och traditioner som är knutna till de stora världsreligionerna som till exempel eldfest, nowroz, eid-al-fitr mm.
- I de fall där vi känner till att det finns familjer som tillhör en religion, konsulterar vi föräldrarna för att få råd om vilka fester och traditioner som är lämpliga att uppmärksamma.
- Vi kommer också att presentera alternativa fester och seder utan anknytning till religion. Nobelfest, Halloween, Lucia, Skolstartsfest, FN dagen.

Ansvarig: Ansvariga lärare

Datum när det ska vara klart 2013 05 31

Hur vi motarbetar kränkande behandling

Mål och uppföljning:

Eleverna ska kunna gå till skolan varje dag utan att känna risk för kränkande behandling.

Föräldrarna ska känna sig trygga förvissade om att deras barn ej blir kränkt i skolan.

Insats:

Temaarbete - t.ex. "Pelle svanslös", "Jag-tema"

Friendsutbildning

Friendstema "hela skolan"

Drama- samarbetsövningar, rollspel, forumspel

FN-dagen

Samtalsgrupper- både elever och personal

Interkulturellt förhållningssätt

Personal som är medveten om att vara en god förebild, t.ex. språkbruk, demokratiska beslut, acceptans för olika åsikter och olikheter

Hur vi bemöter varandra

Ansvarig: All personal

Datum när det ska vara klart 2013 05 31

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Mål och uppföljning:

Eleverna ska ha kännedom om att människor kan ha olika sexuell läggning.

Insats:

Undvika att segregera flickor och pojkar i undervisningen och på fritidshemmen.

Temadag eller -vecka för hela skolan om olikheter.

Bjuda in föräldrar till föreläsning i samverkan med föräldraföreningen.

Ansvarig: All personal

Datum när det ska vara klart 2013 04 30

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Mål och uppföljning:

Målet är att följa barnkonventionen som innebär att alla barn är olika men har samma värde.

Uppföljningen sker kontinuerligt, beroende på vilken aktivitet man gjort.

Insats:

Förskoleklass-år 1: Åskådliggöra synliga funktionshinder i den dagliga verksamheten.

År 2-3: Åskådliggöra olika typer av funktionshinder, prata om ord som förekommer och som egentligen innebär olika typer av diagnoser t.ex. cp, ADHD, DAMP, dyslexi.

År 4-5: Diskutera innebörden av olika diagnostyper för att öka förståelsen för osynliga funktionshinder.

Ansvarig: Klasslärare och arbetslaget

Datum när det ska vara klart: 2013 04 30

Främja likabehandling oavsett ålder

Mål och uppföljning:

Att se individen, inte åldern.

Att ha ett fungerande faddersystem, F-3, 1-4, 2-5.

Att skolans elever får ta ansvar i olika aktiviteter inom skolans verksamhet. Ex. elevbibliotikarie, matsalsvärd.

Uppföljningen sker kontinuerligt, beroende på vilken aktivitet man gjort.

Insats: Tipspromenader, gemensamma raster, idrottsdagar, inom skolans fadderaktiviteter läser skolans elever för varandra, elever uppträder för varandra.

Skolans elever ansvarar för olika aktiviteter; matsalen, idrottsdagar, biblioteket, fritids, rastverksamhet, rastbod.

Blanda åldrar vid vissa tidpunkter, exempelvis "djurgrupper" även på fritidstid.

Ansvarig: All personal

Datum när det ska vara klart: 2013 04 30

Främja likabehandling oavsett kön

Mål och uppföljning:

Alla elever ska ha möjlighet att gå på en ren toalett vid behov.

Uppföljning: Trivselenkät varje termin

Alla elever oavsett kön ska ha möjlighet att närvara/delta i undervisningen (idrotten).
Uppföljning: Närvarodokumentation som meddelas klassläraren varje termin

Alla elever ska ha rätt till lika stort talutrymme i klassrummet.
Uppföljning: Klassrumsobservation hos varandra inom arbetslaget minst en gång/termin.

Genom skolans nya ansvarsgrupp för rastaktiviteter ska alla elever ha rätt till lustfylld rastverksamhet.
Uppföljning: Trivselenkät varje termin.

Personalen ska bemöta och tilltala pojkar och flickor lika.
Uppföljning: Klassrumsobservationer inom arbetslaget minst en gång/termin samt trivselenkät varje termin.

Insats:
Klasslärarna tar upp wc-ansvar på klassråden.
Deltagande i idrotten bokförs.
Arbeta för en mer aktiv rastverksamhet.
Trivselenkäten sammanställs och analyseras av personalen.

Ansvarig: All personal i skola och fritidshem.
Datum när det ska vara klart 2013 04 30

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning:
Att få eleverna att fokusera på andra saker och lekar än det som upplevs könstypiskt. Att skapa ett tillåtande klimat.
Att få elever att inse att alla kan delta i alla lekar, oavsett kön.

Insats:
Förutom pojk- och flickgrupper i samband med social träning grupperar vi också könsblandat. Introducera lekar som inte är typiskt könsbundna och där många kan vara med.
Samtal i elevgruppen om respekt för hur man uttrycker sin könsidentitet med t.ex. smink, kläder, frisyr.

Ansvarig: Personal i skola och fritidshem.
Datum när det ska vara klart 2013 04 30

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning:
Etnisk tillhörighet och bakgrund ska inte spela någon roll för hur man bedöms och vilka kamrater man har i skolan.
Eleverna ska förstå att de är en del av Europa och världsmedborgare, nyfikna på och bejaka sina medmänniskor i hela världen.
Uppföljning: Trivselenkät varje termin

Insats:
Vänvecka varje år i oktober som sätter fokus på att vi ser olika ut och varför det är bra.

Skolan deltar i Aktion Julklappen. Insamling till behövande barn i andra delar av världen. De elever som vill dela med sig av andra kulturella händelser än de traditionellt svenska ska uppmuntras till det.

Via böcker och film metodiskt ta in olika etniska bakgrunder i undervisningen.

En vecka varje år äts mat från hela världen i skolans matsal för att ge eleverna inblick i olika världsdelars matkultur.

Ansvarig: All personal

Datum när det ska vara klart: 2013 04 30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder:

Kartläggning av trygghet på skolgårdsområdet - FLUGAN

Kamratstödjare.

Intervju med elever.

Elevråd och klassråd

Arbetskvällar med all personal

Trygghetsteamets samt Likabehandlingsgruppens möten

Ledningsgruppens möten

Föräldraenkät

Föräldrasamtal

Områden som berörs i kartläggningen:

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning,

Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen:

Elevrådet deltar i analysen av kartläggningen.

Kamratstödjarna har intervjuats.

Hur personalen har involverats i kartläggningen:

Diskussion på arbetskväll där all personal deltog.

Resultat och analys:

De flesta elever upplever att de har någon vuxen att vända sig till på skolan, men inte alla.

Analys: Det finns ett behov av fler vuxna i rastverksamheten. Viktigt att de vuxna som finns ute bär rastvärdsväst.

En del av grundskolans elever har en nedsättande jargong gentemot varandra.

En del av eleverna kränker andra elever på skolan.

Förebyggande åtgärder

Att motverka kränkande behandling pga religion eller trosuppfattning

Mål och uppföljning:

Ingen ska känna sig kränkt pga sin trosuppfattning.

Utvärdering sker kontinuerligt via Klassråd, elevråd, i arbetslagen, i samtalsgrupper och genom föräldraenkät.

Åtgärd: Klassråd, elevråd, arbetslag, samtalsgrupper och föräldraenkät.

Motivera åtgärd: Enligt vår kartläggning har det inte förekommit några trakasserier pga trosuppfattning under föregående läsår.

Ansvarig: Lärare, skolledning, personalgruppen, fritidspersonal.

Datum när det ska vara klart 2013 04 30

Förebygga kränkande behandling

Mål och uppföljning:

En fungerande rastverksamhet där vuxna på skolan ansvarar för en verksamhet där alla elever kan delta i syfte att skapa en trygg, utmanande rastverksamhet som leder till en tryggare skola. Att konkretisera skolans vision så att varje medarbetare deltar i skolans värdegrund.

Åtgärd:

All personal måste markera direkt och vara konsekvent vid kränkande behandling.

Tillräckligt med vuxna, sysselsättning, rastleksaker, utlåning vid rastbod, engagerad personal.

Kartläggning av utsatta platser.

Motivera åtgärd: Eftersom det främst är på rasterna kränkningar har förekommit är det viktigt att det finns mer ordnade aktiviteter för eleverna och närvarande rastvärdar att vända sig till.

Ansvarig: Lärare, skolledning, personalgruppen, fritidspersonal.

Datum när det ska vara klart 2013 04 30

Motverka förekomsten av diskriminering p.g.a. sexuell läggning

Mål och uppföljning:

Det ska inte förekomma någon form av diskriminering p.g.a. sexuell läggning på skolan.

Åtgärd:

Förklara bregrepp som elever använder (ex. bög)

Litteratur/ film anpassad till elevernas åldrar.

Värdegrundsarbete

Bjuda in föräldrar till informationskväll/föreläsning i samarbete med föräldraföreningen.

Motivera åtgärd: De ord som används av eleverna sägs oftast i ett kränkande syfte utan att de egentligen tänker på innebörden. Viktigt att öka medvetenheten i vilka ord man säger till varandra och hur de påverkar mottagaren.

Ansvarig: Lärare, skolledning, personalgruppen, fritidspersonal.

Datum när det ska vara klart 2013 04 30

Motverka förekomsten av diskriminering p.g.a funktionshinder

Mål och uppföljning: Att identifiera de barn som är i behov av särskilt stöd och ge det stöd som de är berättigade till.

Åtgärd: Förskoleklass-åk 1: Efter inskolningsperiod sker en observation av gruppen av t.ex. specialpedagog till stöd för det forstatta arbetet i gruppen eller individuellt.

Åk 2-3: Överlämning till arbetslaget angående arbetet angående arbetet kring de elever som är i behov av särskilt stöd.

Åk 4-5: Överlämning till arbetslaget angående arbetet angående arbetet kring de elever som är i behov av särskilt stöd.

Motivera åtgärd: Att skolans personal upptäcker samt får vetskap om de barn som har funktionshinder och därmed kan ge eleven det stöd/verktyg eleven behöver för att undvika kränkningar.

Ansvarig: Klasslärare, arbetslaget, specialpedagog, rektor

Datum när det ska vara klart: Vid varje skolstart ska överlämning ske samt vid nya grupperingar

Förebyggande av diskriminering p g a ålder

Mål och uppföljning:

Vid de fall kränkning har skett är målet att det ska utredas och inte ska upprepas.

Detta följs upp genom återkoppling med de inblandade. Vid svårare fall skrivs ett åtgärdsprogram.

Åtgärd:

Samtal med elever (medling).

Samtal med föräldrar (information).

Vid enklare fall informera klasslärare och fritids, vid svårare fall informera rektor och biträdande rektor.

Trygghetsteamet kan få uppdrag att hantera ett ärende.

Motivera åtgärd: Enligt vår kartläggning har det inte förekommit några trakasserier pga ålder under föregående läsår, men om det sker ska åtgärderna ska följa konsekvenserna för brott mot skolans ordningsregler för att det ska vara tydligt för eleverna.

Ansvarig: Den vuxne på skolan som lägger märke till kränkningen.

Datum när det ska vara klart 2013 04 30

Förebyggande av diskriminering pga kön

Mål och uppföljning:

Gemensamma, fräscha toaletter för alla elever i klassen. Rätt utrustning på alla toaletter, fungerande lås, tvål, etc.

Alla ska kunna delta i idrotten.

Jämn könsfördelning i talutrymmet.

Jämlika lekar på rasterna.

Kläder ska aldrig kommenteras utifrån könsaspekter.

Åtgärd: Toalettundervisning och prat om hygien.

Alternativa uppgifter i idrotten.

Konsekvent handuppräknings med varannan pojke varannan flicka. Träna turordning i t.ex. köbildning. Uppmärksamma eleverna ibland på vilken könsfördelning det är bland dem som tar utrymme.

Inköp av rastleksaker som kan användas av alla oavsett kön.

Skolans personal ska i möjligaste mån undvika att kommentera utseende och kläder.

Motivera åtgärd: Enligt vår kartläggning har det inte förekommit några trakasserier pga kön under föregående läsår, men vi upplever att vi ändå behöver tänka på vissa saker.

Pojkarna tar generellt större plats i klassrummen.
Personal ska hjälpa till på rasterna för att styra in lekarna mot mer könsneutrala aktiviteter.
Skolans personal undviker att kommentera utseende och kläder pga att eleverna själva ska kunna få en starkt självbild utifrån den person de är.

Ansvarig: All personal

Datum när det ska vara klart 2013 04 30

Förebyggande av diskriminering pga etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning:

Skyndsamt åtgärda all form av kränkning pga etnisk tillhörighet.

Åtgärd:

Samtal med elever (medling).

Samtal med föräldrar (information).

Vid enklare fall informera klasslärare och fritids, vid svårare fall informera rektor och biträdande rektor.

Trygghetsteamet kan få uppdrag att hantera ett ärende om kränkningen upprepas.

Motivera åtgärd: Åtgärderna ska följa konsekvenserna för brott mot skolans ordningsregler för att det ska vara tydligt för eleverna.

Ansvarig All personal

Datum när det ska vara klart 2013 04 30

Rutiner för akuta situationer

Policy: På Backluraskolan ska det råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling Skolan har rastvärdar på alla raster för att få god uppsikt över platser där elever befinner sig på lektionsfri tid.

Skolan arbetar med konceptet Friends, kamratstödjare.

Alla klasser arbetar med gruppstärkande övningar.

Trygghetsteamet har tid för att utreda och följa upp uppkomna kränkningar och trakasserier.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till:

Den vuxne på skolan som eleven känner förtroende för.

Trygghetsteamet:

Carina Lindvall

Gun-Britt Nordstrand Johansson

Helena Sivén

Pia von Knorring

Skolsköterska Kristina Nordén Frykberg

Biträdande rektor Madeleine Thomsson

Rektor Anders Regner

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

På Backluraskolan finns ett Trygghetsteam som utreder misstankar om mobbning och genomför samtal med elever. Trygghetsteamet får alltid sina uppdrag från Elevhälsoteamet.

Åtgärder vid upptäckt kränkning/hot:

- Trygghetsteamet tar reda på så mycket som möjligt om det som hänt. De tar kontakt med den som blivit kränkt/hotad för att få hela bilden från det perspektivet.
- De som kränkt/hotat hämtas för strukturerade samtal.
- Eleverna uppmanas att berätta för sina föräldrar om vad som sagts och vilka överenskommelser som gjorts.
- Trygghetsteamet tar kontakt med föräldrarna till berörda elever och berättar om hur de går vidare.

- Trygghetsteamet för korta uppföljningssamtal under ca en månad. Om kränkningarna/hoten inte upphör kallar Trygghetsteamet samtliga inblandade föräldrar till ett möte på skolan.
- Etiska samtal i mindre grupper kan ibland behövas för att stärka självkänslan hos övriga i gruppen för att våga säga ifrån när någon kränker någon annan.
- Skriftlig dokumentation förs under hela arbetets gång.
- Om kränkningarna eller hoten fortsätter anmäler skolledningen ärendet till polis.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Om någon i personalen upptäcker att en vuxen kränker eller hotar något barn eller en annan vuxen skall detta genast rapporteras till rektor.

Rektor agerar direkt och resolut för att detta beteende inte skall upprepas. Rektor tar skyndsamt kontakt med vårdnadshavarna om det är ett barn som blivit allvarligt kränkt.

Rutiner för uppföljning:

Om beteendet inte upphör efter den första insatsen lämnas ärendet till högre instans. Uppföljning sker efter överenskommelse med vårdnadshavare. Ansvarig för att uppföljning sker är rektor.

Rutiner för dokumentation:

Alla samtal med Trygghetsteamet dokumenteras och förvaras som minnesanteckningar på skolans expedition.

Ansvarsförhållande: Ytterst ansvarig för att rutiner följs är rektor. Ansvarig för Elevhälsoteamets rutiner är Biträdande rektor, ansvaret i Trygghetsteamet delas av hela teamet.