



UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

*En skola
i världsklass!*





UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

*En skola
i världsklass!*

Att behandlas lika Allas rättighet

Ett arbete för likabehandling och mot diskriminering

Kontaktpersoner

- Terese Andersson
terese.andersson@stockholm.se
Telefon: 08-50808206/200
Mobil: 0709-244 533

- Livia Ramírez-Nilsen
livia.ramirez-nilsen@stockholm.se
Telefon: 08-508 08 183/200
Mobil: 0705-94 69 57



Målgrupp

- Alla som arbetar med elever år 6-9
- Alla som känner sig extra ansvariga för elevens välbefinnande i skolan
- Pedagoger, mentorer, ansvariga för livskunskap, arbetar med skolans kamratstödjare eller håller i klassråd
- En engagerad och medveten skolledare

Arbetsätt

Friendsarbete

Vet inte riktigt hur jag ska börja men ja, det är vissa killar från klass 7B som går runt i korridorerna och puttar alla som ser ut att vara i deras väg. Det är inte så man beter sig. Det var en situation som denna som en tjej blev inputtad i ett skåp och fick en svår smärta på armen. När man dessutom rapporterar det här till lärarna säger de bara "Strunta i det.. De är inte mogna" Men ska det här pågå i all evighet? Nej det tycker jag inte. Vi borde ta ställning mot sådant det är trakasserier. Det var allt jag hade på hjärtat.

Arbetsätt

- Friendslärargruppen
- Friendsare

Arbetsätt

Styrdokument

- Skollagen
- Diskrimineringslagen
- FN barnkonvention

Arbetsätt

Utbildning

- Agerar du?
- Arbetar du medvetet för likabehandling?
- Har din skola fungerade rutiner?

Arbetsätt

Utbildning

- Blinda” pedagoger, kränkande ord, knuffar och blickar på löpande band i kombination med vuxna utan rutiner blev startskottet för arbetet för likabehandling.
- Utbildning med fokus på likabehandling gav kunskap och inspiration som satt elevens välbefinnande i centrum.

Arbetsätt

Resultat av arbetet

- Elevernas medvetenhet.
- Tydligare samarbete mellan elever, vårdnadshavare, pedagoger och skolledning.
- Planen kräver en engagerad och uppdaterad skolledning som arbetar aktivt och medvetet för likabehandling och mot diskriminering.

Arbetsätt

Förankring av likabehandlingsplan

- Likabehandlingsplanen läst av alla
- Genomgång av personalens synpunkter på planen
- Grupparbete
- Genomgång av fall
- Utvärdering av likabehandlingsplanen

Arbetsätt

Styrdokument

- Diskrimineringslag
- Skollag
- FN barnkonvention



Likabehandlingsplan

Att hitta ett arbetssätt

- Process
- Struktur
- Tillämpning

Likabehandlingsplan

Ansvarsfördelning

- Rektor
- Personal
- Elever
- Föräldrar

Likabehandlingsplan

Mål

- Att göra eleverna medvetna om kränkande språkbruk
- Att minska skrik och ”skojbråk” i korridorer
- Att införa två nya elevaktiviteter under rasttid.

Mål i likabehandlingsplanen

Mål

- Att göra eleverna medvetna om kränkande språkbruk.

Arbetsätt

- Alla vuxna reagerar konsekvent på kränkande språkbruk.
- Information till mentorer för att samtala kring kränkande språkbruk under livskunskap/mentorstid/klasstid.

Mål i likabehandlingsplan

Mål

- Att minska skrik och ”skojbråk” i korridorer

Arbetsätt

- Alla vuxna reagerar konsekvent på skrik och ”skojbråk”.
- Diskutera regelbundet likabehandlingsplanens mål under livskunskap/mentorstid/klasstid.
- Skolschemat anpassas efter åldersgrupp. Olika raster för år 6-7 och år 8-9.
- Rastschemat anpassas efter personalens arbetsrum och plan.
- Högre frekvens av rastvakter i slutet av höst- respektive vårtermin.

Likabehandlingsplan

Mål

- Att införa två nya elevaktiviteter under rasttid

Arbtesätt

- Större utbud av tidningar i uppehållsrummet
- Bättre utbud av sällskapspel
- Tillgång till bibliotek
- Turneringar
- Tillgång till mysrum

Likabehandlingsplan

Utvärdering

Elever:

- Enkät december
- Mentorstid/klasstid
- Utvecklingssamtal



Likabehandlingsplan

Utvärdering

Personal:

- Medarbetarsamtal
- Enkät december
- Apt.

Likabehandlingsplan

Utvärdering

Vårdnadshavare:

- Klassombudsmöte
- Föräldramöte



Likabehandlingsplan

Förebygga

- Livskunskap
- Mentorssamtal
- Klassråd
- Allas ansvar att reagera omgående

Likabehandlingsplan

Åtgärda

- Friendsmöte
- Skolans läge
- Skolans läge rapporteras till övrig personal
- Samarbete mellan skola och hem
- Raster

Utvärdera

- Enkät

Likabehandlingsplan

Upptäcka

- Misstanke av kränkande behandling
- Samarbete mellan hem och skola
- Personal är alert på signaler
- Uppsikt av platser
- Ledningen uppmärksammar när personal kränker

Likabehandlingsplan

Utreda

- Avsatt daglig tid
- Dokumentation
- Samtal med berörda
- Analys av händelse
- Vårdnadshavare och mentor informeras
- Bedömning om kontakt med andra myndigheter

Likabehandlingsplan

Åtgärda

- Målinriktat arbete
- Tillämpning av likabehandlingsplan
- Samtal
- Uppföljningssamtal 1
- Uppföljningssamtal 2
- Omplacering av elev, inom eller utanför verksamheten

Likabehandlingplan

Uppföljning

- Uppföljningssamtal 1
- Uppföljningssamtal 2
- Avslutat fall rapporteras till alla berörda

Fall 1

- I lördags under Öppet hus fick jag veta av min mentorselev Lars och Lars mamma att Lars känner sig mobbad av fyra elever i sin klass. Dessa elever är Bill, Lucia, Carmencita och Flora. Främst är det Bill. Det började enligt Lars, för några veckor sedan, där det har skrivits dumma saker om honom. Lars har blockerat Flora, men då har hon låtit en kompis skriva åt henne istället. I skolan, säger dessa fyra elever taskiga saker, viskar och fryser ut Lars. Lars har tidigare varit kompis med Bill och Lucia. Flora har sagt t ex Hur känns det att vara ensam? På vandringsdagen kastade Bill och Lucia kottar på Lars och när han sade det till mig (läraren) hotade Bill att han skulle få stryk på lördag eller tisdag. Lars var rädd och mamma följde med honom till skolan idag tisdag.
- Lars vill inte att detta ska komma ut och är rädd för att det då ska bli värre. Han sade först att han inte ville att Friends skulle få veta, men vi kom överens att det måste de få. Mamma vill att nämnda elevers föräldrar får veta men vill först vända sig till skolan istället för att ringa själv med tanke på Lars rädsla med att bli beskylld för att tjalla. Mamma tror också att Lars är tacksam att reta eftersom det syns så väl på honom at han tar åt sig.
- Klassen uppfattar som lugn och harmonisk nu på VT efter att ha varit lite turbulent under hösten. Det att skett vissa omgrupperingar där de här fyra eleverna är inblandade och det verkar som att det nu är Lars som hamnar i kläm. Lars har andra kompisar i klassen men tycker att det är obehagligt att vistas i korridoren och på andra platser.

Fall 2

- Idag tisdag berättade Whitney för sin lärare att Sara kallat henne "bitch" i korridoren. Det tillsammans med att Sara "mimar" hora till henne och det skall ha pågått en tid. Jag har de senaste två veckorna haft två samtal med Whitney (pga en annan händelse som gällde flickorna) men då har Whitney hävdad att det bara rört sig om "bitchblickar" och inte varit så farligt (som hon uttryckte det). För mer info prata gärna med mentorerna.



Fall 3

- Igor säger något till annan elev under engelsklektionen. Raul uppfattar att Igor pratar om honom och går fram och ”boxar” Igor på axeln. När jag säger till, sätter Raul sig ner och säger till Igor ”Jag ska döda dig” Vi pratar om händelsen i korridoren. Igor ber om ursäkt men Raul godtar den inte och tycke inte att han själv gjort fel som slagit Igor. De säger båda att de snackat ”skit” om varandra tidigare.