

Teknik på lågstadiet – två learning studies på lågstadiet

Teknikundervisningen i åk 1-3 har i liten utsträckning fokuserat på specifika tekniska lärandeobjekt. *Vad* eleverna skall lära sig genom teknikundervisningen behöver synliggöras för dem och dessutom behöver lärare i sin undervisning skapa förutsättningar för lärandet i fråga. För att kunna göra det krävs att lärarna är på det klara med vad de förmågor som eleverna skall utveckla konkret innebär, vilket inte är självklart. Denna presentation handlar om två learning studies i teknik på lågstadiet som syftade till att utveckla och beskriva innebörden av två olika lärandeobjekt; att värdera respektive konstruera tekniska lösningar. Jag kommer att berätta om studiernas genomförande och om hur de olika stegen i learning studyn bidrog till utvecklingen av vår gemensamma förståelse av lärandeobjektens innebörd. Studiernas resultat beskrivs i form av elevernas olika sätt att erfara det som skall läras samt aspekter som är nödvändiga att urskilja för att utveckla kunnandet i fråga.