



Lokal pedagogisk planering

Ämne: (ämnesintegrering)Teknik, svenska, So, musik, matematik, bild)

Område: **SMARTA TRANSPORTER**

Datum: 2009-09-04

Mål att sträva mot:

- eleven utvecklar sina insikter om hur tekniken påverkat och påverkar människan, samhället och naturen, (teknik)
- utvecklar förmågan att reflektera över, bedöma och värdera konsekvenserna av olika teknikval, (teknik)
- utvecklar förmågan att omsätta sin tekniska kunskap i egna ställningstaganden och praktisk handling, (teknik)
- utvecklar intresset för teknik och sin förmåga och sitt omdöme vad gäller att hantera tekniska frågor. (teknik)
- utvecklar sin förmåga att formulera, gestalta och lösa problem med hjälp av matematik (ma)
- utvecklar sitt kunnande för att främja lust och vilja att på ett personligt sätt framställa bilder med hjälp av hantverksbaserade metoder och tekniker samt metoder inom dator- och videoteknik (bild)
- utvecklar tillit till den egna sångförmågan och blir medveten om dess utvecklingsmöjligheter och sociala betydelse,
- använder sina musikkunskaper i gemensamt musicerande och därigenom utvecklar ansvar och samarbetsförmåga (musik)
- undersöker och förstår samhällsliga samband och sammanhang i nutid och förfluten tid samt reflekterar över vad dessa kan innebära för framtiden (SO)
- utvecklar sin förmåga att se hur den mänskliga kulturen påverkar och omformar naturen,
- utvecklar omsorg om naturen och ansvar vid dess nyttjande (NO)
- utvecklar sin fantasi och lust att skapa med hjälp av språket, både individuellt och i samarbete med andra (svenska)
- utvecklar en språklig säkerhet i tal och skrift och kan, vill och vågar uttrycka sig i många olika sammanhang samt genom skrivandet och talet erövrar medel för tänkande, lärande, kontakt och påverkan (svenska)

Konkreta mål för området utifrån mål att sträva mot:

Eleven skall:

- konstruera, bygga och programmera en robot som klarar förelagda arbetsuppgifter (arbete under vuxen handledning och i grupp)
- göra teoretiska och praktiska undersökningar runt temat och presentera sitt resultat,
- profilera och marknadsföra sitt lag (Svenska – tala)
- göra en digital dagbok runt höstens arbete (datakunskap + svenska - skriva)
- delta i den regionala finalen /tävla i robotkörning och teoretisk presentation
- dokumentera temaarbete i Transportboken
- göra en rörlig bild med hjälp av "jungfruben", ett fordon ;beskriva fordonets funktion och redogöra för vilka fordon eller transportmedel man använt innan den



Klastorp – Kull – Essinge skolor

uppfanns.(skapande teknik)

- lära sig sjunga olika låtar som har med miljövänliga transporter att göra samt medverka i musikalerna "Min fina nya cykel" (musik + svenska)
- fundera över en farlig plats eller situation som man själv befunnit sig i och rita en teckning om det samt skriva en kort text (bidragen skickas till Trafikkalenders teckningstävling) (bild + svenska + samhälle)
- skriva en berättelse till en trafikbild; läsa och skriva bokrecensioner till böcker om olika fordon.(bild+ svenska)
- skriva två räknehändelser på temat Transporter; addition och subtraktion (Matte)
- designa ett eget fordon, måla den med akrylfärg; namnge sitt fordon så att skylten är synlig (bild)

Tidsplan:

4 september – 26 november (även fortsättning med Dinosaurie-roboten)