

Smarta Transporter

	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3
BYGGA ROBOT	Eleven visar intresse	Eleven kan läsa en bygginstruktion och kan jobba i grupp	Eleven har förslag på tillbyggnad av roboten utifrån den givna uppgiften
PROGRAMMERA	Eleven förstår vad en rotation är värd	Eleven kan räkna ut hur man programmerar en robots rörelse, begreppen framåt, bakåt, åt vänster, åt höger	Eleven kan programmera mer avancerade uppdrag som :välta, backa, hämta, köra under en bro, köra över en bro, planera
DIGITAL DAGBOK (Grupparbete)	Eleven kan beskriva vad som händer på bilden	Eleven kan tillsammans med en kamrat skriva både en beskrivning och en pratbubbla till bilden	Eleverna kan infoga en kort text till en bild
PROFILERA LAGET PÅ TÄVLINGEN	Eleven vågar stå framför en jury	Eleven kan med hjälp av ett manus redogöra för lagets arbete	Eleven kan på ett lustfyllt sätt beskriva hur klassen forskat och var den fått information ifrån samt redogöra hur vi dalat med oss av vår forskning och vilka lösningar vi föreslår för bättre trafik och miljö i framtiden
SKAPANDE TEKNIK – RÖRLIG BILD	Eleven skapar bild på ett fordon	Eleven gör bilden rörlig på ett eller flera ställen	Eleven ser beröringspunkten: människans leder, robotens armar, fordonens hjul – rörlighet

	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3
TRANSPORTLÅTAR /MUSIKAL	Eleven visar viljan att sjunga låtar	Eleven medverkar i den musikaliska presentationen på tävlingen	Eleven medverkar i den stora musikalen på Kulturkvällen och kan sjunga de flesta låtar .
TRAFIKTECKNING / Trafikkalendern	Eleven har ritat en trafiksituation och det är synligt vad faran är	Eleven har ritat och berättat var, när och vem var inblandad i situationen på teckningen	Både teckningen och texten visar tydligt vad faran eller olyckan bestod av .
BERÄTTELSE TILL EN TRAFIKBILD	Eleven berättar vad man kan se på bilden	Eleven kan berätta om händelser utanför bilden och reflekterar över människor och fordon på bilden	Eleven använder sig av sina egna erfarenheter och tidigare kunskaper samt drar slutsatser och ger förslag till framtida samhällsviktiga lösningar
TRANSPORTMATTE	Eleven kan skriva början av räknehändelsen - något vi får veta	Eleven kan ställa en relevant fråga utifrån det man fick veta.	Eleven använder rätt räknesätt, visar hur man räknar och svarar på frågan.