



UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

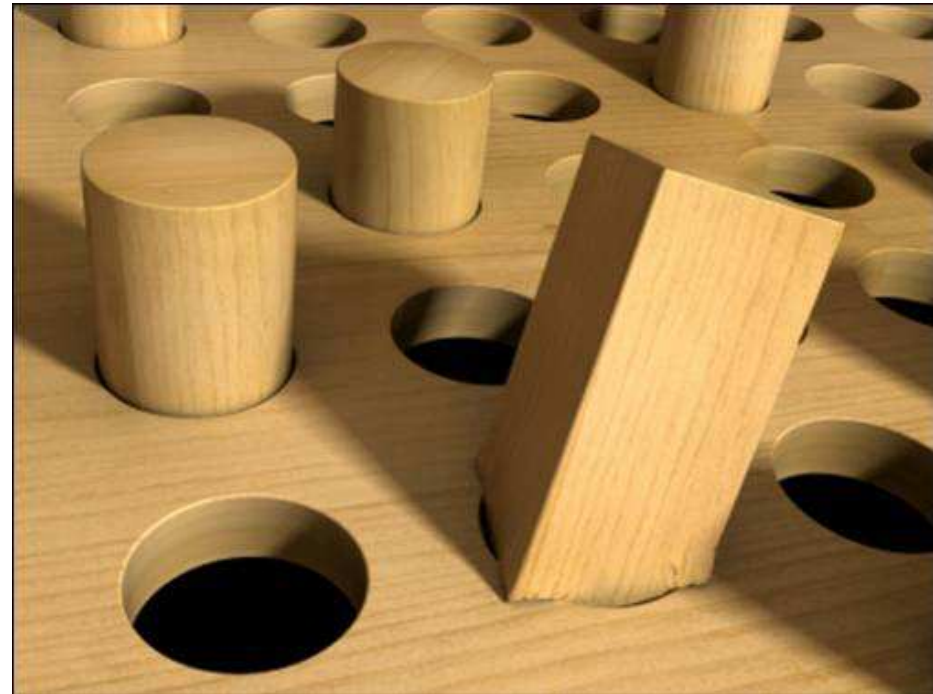
*En skola  
i världsklass!*

# Pedagogisk bedömning

Hur gör vi för att ta  
reda på vad eleverna  
kan?

# Lärarens arbetsuppgifter

- Undervisa
- Bedöma
- Bedömningen ofta standardiserad (skriftliga prov på tid)

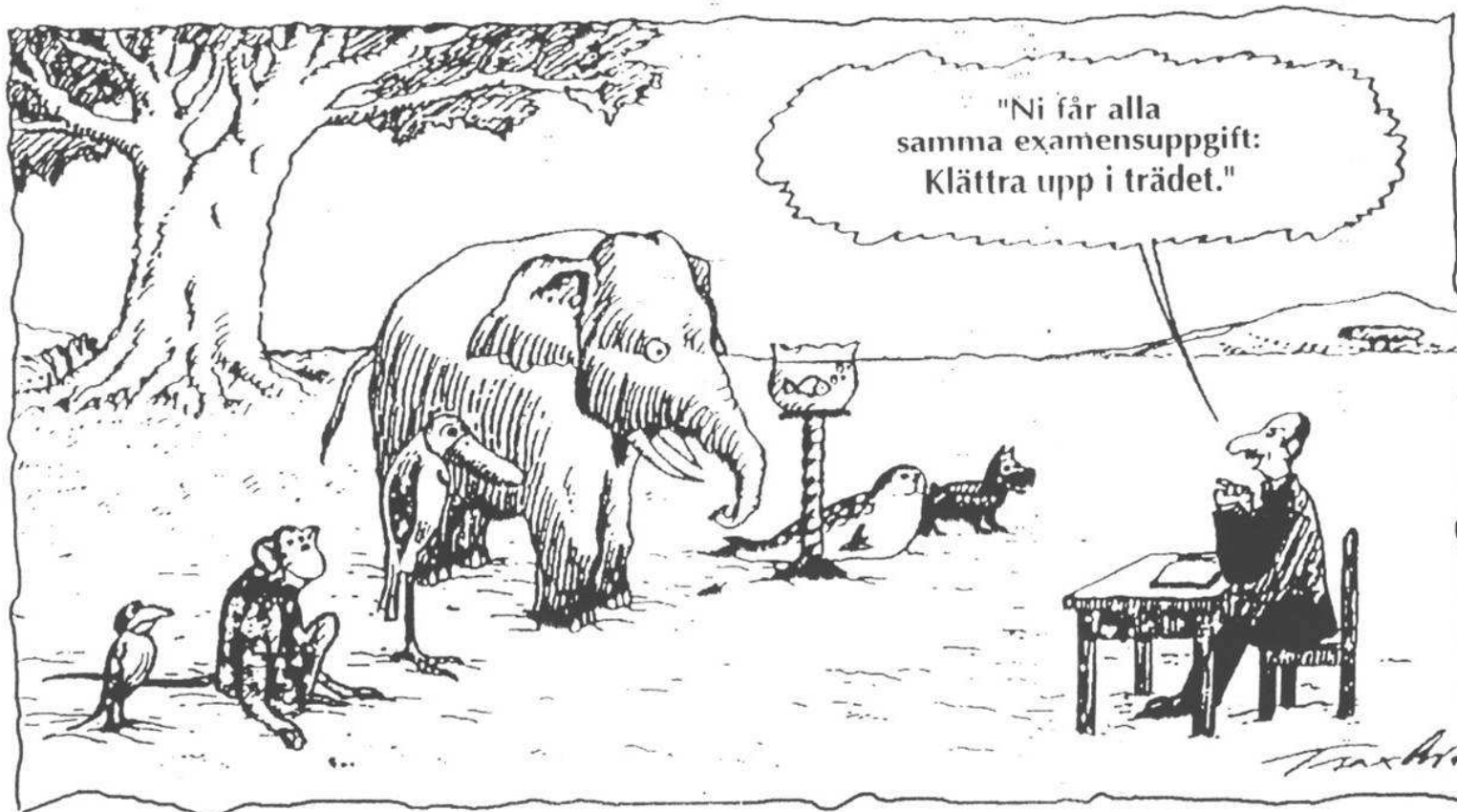


# Krav på bedömning

- Utgå från kursmålen
- Stämma överens med betygskriterier
- Vara rättvisande



# Rättvisande examination?



# Hur göra en rättvisande examination?

- Rättvisande examination = examination som prövar kursmålen och minimerar påverkan av andra faktorer
- Elever är människor
- Människor är olika
- Olika examinationsformer behövs
- Kursmålen fastslagna – examinationen ska testa samma saker, oavsett form

# Elevcentrerad examination

Variabler:

- Skriftligt – muntligt
- I skolan – hemma
- Individuellt – i grupp
- Teoretiskt – praktiskt

Vilken form passar eleven?

Erbjud olika möjligheter, låt eleven välja

# Problem

- Tidsåtgång
- Jämförbarhet
- Kvantitet kontra kvalitet
- Risk för fusk

