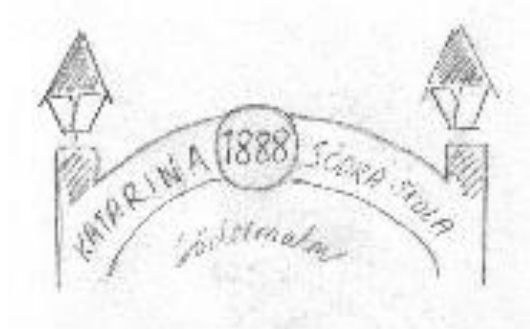


Katarina Södra skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling



Grunduppgifter

Ansvariga för planen

Rektor samt Trygghetsgruppen.

Vår vision

Alla på Katarina Södra skola tar ansvar för vår värdegrund TRYGGHET, KUNSKAP, RESPEKT, ANSVAR och INFLYTANDE .

Planen gäller från 2012-08-15

Planen gäller till 2013-06-30

Elevernas delaktighet Klassråd Elevråd

Vårdnadshavarnas delaktighet

Underlag från brukarundersökning och diskussioner från föräldraråd.

Personalens delaktighet

Trygghetsgruppen som består av fyra personer som representerar skolledning, lärare, skolbarnsomsorg.

Förankring av planen

Elever: Elevråd, klassråd, värdegrundsveckor vid terminsstarter. I skolans vardagliga arbete. Vårdnadshavare: Hemsidan. Brev från rektor vid läsårstart. Föräldraråd.
Personal: Husmöten, APT, Pedagogiska forum, AL - möten. Nyanställningsinformation.

Utvärdering av fjolårets plan

Utvärderingen av planen togs upp i Ledningsgruppen och Trygghetsgruppen. Personalen har utvärderat på AL. Rastverksamheten har utvärderats av ledningsgruppen, AL, elev och klassråd samt på fritidsforum. Utifrån utvärderingarna har eleverna kommit med förslag till förändringar som ligger till grund för nästa plan. Eleverna har svarat på en enkätundersökning om Trygghet och Trivsel.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan Ledningsgruppen Trygghetsgruppen Rastverksamheten - Fritidsforum Arbetslagen Klassråden Eleverna.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan Det som planerades för rastverksamheten under föregående läsår genomfördes aktivt. Rastvaktschema och schemajusteringar genomfördes. Elevernas rast och lunchtider har utgått från skolans faddersystem, där fadderbarn och deras faddrar har lunch respektive rast samtidigt. Elevenkäten visar att ca 90% av eleverna känner sig trygga, respekterade och har förtroende för någon vuxen på skolan. Elevernas svar i maj visar att det är färre elever som upplevde att de blivit utsatta för kränkningar då, än i oktober. Resultatet visar att kränkningar via sms och på nätet fördubblats men att amtliga övriga kränkningar har minskat eller halverats.

Elevenkäten Trygghet och Trivsel visar att det är omklädningsrummen och fotbollsplanen som fortfarande är de platser som upplevs som mest otrygga. Skolan har ålagts att diarieföra inkommande kränkingsdokumentationer till utbildningsförvaltningen. Sammanställning av Trygghetsgruppens dokumentation kring kränkningar samt anmälda mobbningsärenden visar att gruppen tagit emot och arbetat med 18 mobbningsärenden under vårterminen 2012. Trygghetsgruppens uppgift har varit att utreda och följa upp anmälda mobbningsfall. Gruppen har också varit ett stöd till pedagoger och elever i arbetet kring kränkningar samt varit ett aktivt stöd till grupper där kränkningar pågått. Redovisning, utvärdering och analys har skett vid AL-möten angående trygga/otrygga platser och rastverksamheten. Planens mål, insatser och resultat diskuterades på ett föräldraråd i vårterminen 2012. Under husmöten vårterminen 2012 diskuterades Likabehandlingsplanen.

Analys: Trygghetsarbetet på skolan har varit en del som alla på skolan deltagit i. En slutsats vi drar är att kränkningar som barnen upplever inte alltid stämmer överens med de dokumentationer vi får inrapporterade av vuxna. Vi ser också att platser som upplevs otrygga inte behöver hänga ihop med platser där faktiska kränkningar sker. Utifrån inkomna resultat framkommer det att vi ska fortsätta arbeta mer med att motverka fysiskt våld och hot om våld, kränkande tilltal och språk utifrån diskrimineringsgrunderna. Resultatet visar att samtliga typer av kränkningar har minskat. Det påbörjade arbetet kring maktlekar fortsätter skolan aktivt arbeta med. Vi märker att våra enkäter är trubbiga. Som en del i utvecklingsarbetet av elevenkäten har vi beslutat att göra uppföljning oktober och maj istället för maj och oktober. Detta utifrån att det i maj är elever som lämnar skolan till högstadiet och i oktober har det kommit nya elever i förskoleklasserna. Vi behöver också genomföra en specifik kartläggning av verksamheten inom skolbarnsomsorgen, både fritidshemmen och fritidsklubben, utifrån diskrimineringsgrunderna och trygghet och trivsel. Fortsatt dialog med eleverna om hur vi ska få det bättre runt och på fotbollsplanen och bandyplanen.

Kartläggningen

Kartläggningsmetoder Eleverna svarade på en enkätundersökning om vilka platser de upplevde som trygga och otrygga på skolan. Undersökningen utformades och sammanställdes av Trygghetsgruppen: Trygghetsgruppens sammanställning av dokumentationen kring kränkande händelser samt mobbningsärenden.

Områden som berörs i kartläggningen Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen Eleverna i årskurs 1 till 6 har svarat på enkäten "Trygghet och trivsel". Elevrådet har kommit med förslag om förbättringsåtgärder såsom förflyttning av gungor och inrättande av kamratrutan.

Hur personalen har involverats i kartläggningen Personalen delgavs resultatet av elevenkäten och fick svara på frågor om hur de kan arbeta vidare med detta på arbetslagsnivå.

Resultat och analys Trygghet och Trivsel. I undersökningen framkom det vilka platser eleverna ansåg vara trygga respektive otrygga. Otrygga platser var enligt undersökningen: Fotbollsplanen, idrotten omklädningsrum Sammanställning över trygghetsgruppens dokumentation kring kränkningar samt anmälda mobbningsärenden. Under vårterminen 2012 inkom 18 ärenden till Trygghetsgruppen. Av dessa kan vi utläsa följande: Var kränkningarna skett: Skolgården Fritids. Vad för kränkningar som skett: Fysiskt våld Kränkande tilltal och språk, bristande respekt. Analys: Majoriteten av skolans elever upplever skolan som en trygg plats. Kränkningar via sms och på nätet har fördubblats medan övriga kränkningar har sjunkit. Sparkar och slag, våld och att bli tvingad till något har halverats.

Likabehandlingsplan 2012/2013

Främjande insatser mot kränkande behandling

Mål och uppföljning Alla elever ska känna sig trygga och sedda. Elever, personal och föräldrar har god kännedom om skolans värdegrund och regler. Målet lyfts på elevrådet och man diskuterar hur man arbetat med frågan på klassråd. Rektor leder elevrådet. Skolledning följer upp rastverksamheten. Skolbarnsomsorgen genomför en kartläggning om Trygghet och Trivsel. Uppföljning på Fritidsforum och elevråd.

Insats Första veckan på varje termin arbetar vi med skolans värdegrund och regler. Föräldrar informeras på föräldramöten vid läsårsstart och via skolans hemsida. Skolans aktuella värdegrund och regler finns på hemsidan. Kring FN-dagen har skolan en temavecka där alla arbetar aktivt kring barnkonventionen. Under husmöten och studiedagar lyfts arbetet med Likabehandlingsarbetet. Rastverksamheten: Kartläggning av fördelningen av elever på de olika rasterna. Kartläggning av Trygghet och Trivsel inom skolbarnsomsorgen.

Ansvarig All personal har gemensamt ansvar för att samtliga elever känner sig trygga och sedda i skolan. Ansvarig för hemsidan publicerar aktuell information. Skolledning ansvarar för rastvaktsscheman och elevernas rasttider.

Datum när det ska vara klart Pågående under hela läsåret. Avstämning i maj.

Främja att alla elever har samma möjligheter oavsett kön

Mål och uppföljning Mål: Stereotypa föreställningar om kön motverkas i verksamheten. Ingen elev trakasseras på grund av kön. Ingen elev ska utsättas för sexuella trakasserier. Uppföljning: Utvärdering sker i samband med temavecka och enkätundersökningar.

Insats Elever: Kring FN-dagen har skolan en temavecka där alla arbetar aktivt med Barnkonventionen. Personal: Under pedagogiska fora i februari lyfts arbetet löpande med Likabehandlingsplanen. Ämnesgrupperna diskuterar aktuell litteratur utifrån diskrimineringsgrunderna.

Ansvarig Arbetslag 2 ansvarar för FN-temaveckan. Trygghetsgruppen är ansvarig för att Likabehandlingsplanen lyfts och att sammanställa utvärderingarna.

Datum när det ska vara klart Pågående under hela läsåret. Avstämning i juni.

Främja likabehandling oavsett könsöverskridande identitet och/eller uttryck

Mål och uppföljning Mål: Alla elever ska behandlas lika oavsett sin könsidentitet eller könsuttryck. Uppföljning: Utvärderingsdag i slutet av vårterminen där skolans personal diskuterar frågorna på AL-möte.

Insats Elever: Kring FN-dagen har skolan en temavecka där alla arbetar aktivt med Barnkonventionen. Personal: Under pedagogiska fora lyfts arbetet löpande med Likabehandlingsplanen. Ämnesgrupperna diskuterar aktuell litteratur utifrån diskrimineringsgrunden.

Ansvarig Arbetslag 2 ansvarar för FN-temaveckan. Trygghetsgruppen ansvarar för att Likabehandlingsplanen lyfts på pedagogiska forum.

Datum när det ska vara klart Pågående under hela läsåret. Avstämning i juni.

Främja att alla elever har samma möjligheter oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning Mål: Alla elever kan delta i skolan på lika villkor oavsett, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning. Uppföljning: Utvärderingsdag i slutet av vårterminen där skolans personal diskuterar frågorna på AL-möte. Ämnesgruppen i SO-ämnet utvärderar målen.

Insats Elever: Kring FN-dagen har skolan en temavecka där alla arbetar aktivt med Barnkonventionen. I SO-undervisningen lyfts områdena rasism och främlingsfientlighet utifrån ålder och mognad. Elever serveras kost enligt sin trosuppfattning, religion och/eller etiska ställningstagande. Elever har rätt att fira sina religiösa högtider. Elever erbjuds tolk vid IUP-samtal. Personal: Under pedagogiska fora/husmöten lyfts arbetet löpande med Likabehandlingsarbetet. Ämnesgruppen som behandlar SO - ämnet diskuterar ämnets innehåll, metodik och litteratur utifrån diskrimineringsgrunderna. Föräldrar: Skolan erbjuder tolk vid behov.

Ansvarig Rektor, Trygghetsgruppen, AL 2 FN-vecka, SO-gruppen, Klasslärare

Datum när det ska vara klart Pågående under hela läsåret. Avstämning i juni.

Främja att elever ha samma möjligheter oavsett funktionsnedsättning

Mål och uppföljning Mål: Ingen elev ska diskrimineras eller trakasseras på grund av sin funktionsnedsättning. Alla skolans lokaler är tillgängliga för samtliga elever. Alla elever har rätt att delta i skolans verksamheter utifrån sina förutsättningar. Uppföljning: Resultatdialoger sker vid två tillfällen per läsår. EHT

Insats Elever: Kring FN-dagen har skolan en temavecka där alla arbetar aktivt med Barnkonventionen. Personal: Under pedagogiska forum lyfts arbetet med Likabehandlingsarbetet. Resultatdialog sker vid två tillfällen per läsår, där ledning, specialpedagog och arbetslag träffas för att kartlägga och fördela resurser utifrån elevernas behov. Specialpedagoger arbetar med kartläggning, utredning, fördelning av resurser, undervisning och uppföljning av elever.

Ansvarig Rektor, Trygghetsgruppen, AL 2 FN-vecka, EHT.

Datum när det ska vara klart Pågående under hela läsåret. Avstämning i juni.

Främja alla elevers rättigheter oavsett sexuell läggning

Mål och uppföljning Mål: Alla elever ska behandlas lika oavsett sexuell läggning. Stereotypa föreställningar om sexuell läggning motverkas i verksamheten. Uppföljning: Utvärderingsdag i slutet av vårterminen där skolans personal diskuterar frågorna. Arbetslagen i åk 5 och 6 följer upp sex- och samlevnadsundervisningen.

Insats Elever: Kring FN-dagen har skolan en temavecka där alla arbetar aktivt med Barnkonventionen. Sex- och samlevnadsundervisning i årskurs 5 och 6. Kritisk läromedelsgranskning genomförs i ämnesgrupperna och vid läromedelsbeställning. Personal: Under pedagogiska forum lyfts arbetet med Likabehandlingsplanen.

Ansvarig Arbetslag 2 FN-vecka, arbetslag 5 och 6, Trygghetsgruppen, Rektor.

Datum när det ska vara klart Pågående under hela läsåret. Avstämning i juni.

Främja alla elevers rättigheter oavsett ålder

Mål och uppföljning Mål: Alla elever har rätt till inflytande oavsett ålder. Alla elever behandlas med respekt oavsett ålder. Uppföljning: Rektor ansvarar för att löpande följa upp att alla klasser har klassråd samt representanter till elevrådet. Klasslärare har ansvar för den egna klassens klassråd. Rektor ansvarar för elevrådet.

Insats Elever: Kring FN-dagen har skolan en temavecka där alla arbetar aktivt med Barnkonventionen. Elevråd - från årskurs 1 är alla klasser representerade på elevrådet. Klassråd - från årskurs 1 har alla kontinuerliga klassråd. Personal: Under pedagogiska fora lyfts arbetet med Likabehandlingsarbetet.

Ansvarig Rektor, all personal, Trygghetsgruppen

Datum när det ska vara klart Pågående under hela läsåret. Avstämning i juni.

Förebyggande åtgärder utifrån kartläggningar

Mål och uppföljning Det ska vara tryggt att vistas på hela Katarina Södra skola hela dagen. De platser på skolan som enligt kartläggningen upplevdes som otrygga ska upplevas som trygga. Uppföljning En elevenkät utfördes av elever i maj. Svaren följs upp på elevråd, klassråd och vid personalens gemensamma möten.

Åtgärd På pedagogiska forum för personalen lyfts våra "gemensamma förhållningssätt" återkommande. På fritidsforum diskuteras och planeras rastaktiviteter. Diskussion förs angående hur många och vilka klasser som ska ha rast tillsammans. Vuxen har tillsyn vid omklädningsrummen. Möjlighet till duschdraperier/ skärm i omklädningsrummen. Tillsyn i korridorer och trapphus på raster. Lyfta frågan om kränkningar via sms och på nätet. I kartläggningen framkom det att fotbollsplanen och idrottens omklädningsrum fortfarande är de platser i skolan som upplevdes som mest otrygga. Skolans personal lyfter denna fråga återkommande för att aktualisera problematiken. Gungorna har flyttats och på så sätt har ytterligare en plats för bollek. Eleverna önskar någon form av skärm/draperi i duscharna. Inventeringen av rasterna görs för att säkerställa att det inte finns några tillfällen när barnen är utan tillsyn på skolgården och i skolhuset. Skolans personal ska arbeta med det gemensamma förhållningssättet för att skapa trygghet på alla platser i skolan. Skolan kommer lyfta frågan om Kränkningar via sms och på nätet för att den typen av kränkningar har ökat markant från föregående kartläggning.

Ansvarig Alla pedagoger på skolan. Skolledningen för rastvaktsschema och rastvaktsuppdrag. Skolledningen ansvarar även för att lyfta frågan om gemensamt förhållningssätt på pedagogiska fora. Trygghetsgruppen ansvarar för enkätundersökningarna.

Datum när det ska vara klart 2013-06-30

Rutiner för akuta situationer

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till Trygghetsgruppen Åsa Wicander fritidspedagog 0761242475 asa.wicander@stockholm.se Nelly Bonner lärare 0761242448 nelly.bonner@stockholm.se Jan Yttersjö skolledare 0761242403 jan.yttersjo@stockholm.se Christian Ortbrink fritidspedagog 0761242493 christian.ortbrink@stockholm.se

Policy På Katarina Södra skola accepteras inga former av kränkningar. I skolan har alla vuxna ansvar för alla barn hela dagen.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling På skolan finns en trygghetsgrupp som är väl känd av elever och personal. Trygghetsgruppen träffas två ggr/vecka. Personal har ett tydligt rastvaktsuppdrag.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever Så här gör vi: När jag som vuxen ser eller hör att en elev bli kränkt eller kränker annan elev agerar jag för att stoppa kränkningen. Därefter rapporterar jag till ansvarig pedagog och bestämmer vem som dokumenterar och kontaktar vårdnadshavare. När en elev kommer till mig som personal och berättar att någon blivit kränkt eller kränker, är det min skyldighet att ta reda på vad som hänt, och rapportera till ansvarig pedagog som dokumenterar och kontaktar vårdnadshavare. När någon utomstående kontaktar mig som personal och berättar att någon med anknytning till vår skola blivit kränkt eller kränkt någon elev på skolan lämnar jag skriftlig information till ansvarig pedagog som utreder, dokumenterar och kontaktar vårdnadshavare.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal Om jag som personal ser eller får information om att en vuxen kränker en elev kontaktar jag skolledningen. Skolledningen ansvarar för utredning, åtgärd, dokumentation och uppföljning.

Rutiner för uppföljning Enstaka kränkning dokumenteras och följs upp av ansvarig pedagog. Dokumentation lämnas alltid till Trygghetsgruppen. Ärenden som utreds av Trygghetsgruppen följs upp och dokumenteras av Trygghetsgruppen. Arbetet avslutas först när den som blivit utsatt anser att kränkningarna upphört och vi vuxna är övertygade om det. Om samtalen inte har önskad effekt hålls möte där skolan samtalar diskuterar med vårdnadshavare. Skolledningen beslutar sedan om vidare åtgärder och ansvarar för uppföljning.

Rutiner för dokumentation Enstaka kränkning utreds och dokumenteras av ansvarig pedagog. Dokumentation lämnas till Trygghetsgruppen. Ärenden som utreds av Trygghetsgruppen dokumenteras av Trygghetsgruppen. Ärenden som skolledningen ansvarar för dokumenteras av skolledningen.

Ansvarsförhållande Ansvarig pedagog ansvarar för utredning, åtgärd och dokumentation vid enstaka kränkande händelse mellan elever. Trygghetsgruppen ansvarar för utredning, åtgärd och dokumentation vid upprepade kränkande händelser mellan elever. Trygghetsgruppen ansvarar för sammanställningen av "Dokumentation av kränkande händelse" och diarieföring till utbildningsförvaltningen. Elevhälsoteam beslutar om elevvårdskonferens. Skolledningen ansvarar för utredning, åtgärd, uppföljning och dokumentation vid kränkande händelse där vuxen kränker barn. Skolledningen beslutar om åtgärder vid elevvårdskonferens. Skolledningen ansvarar för utvärdering och revision av ovanstående rutiner.

Årets plan ska utvärderas senast 2013-06-30

Så här utvärderas årets plan

Utvärdering av barnens rasttider och rastverksamhet. Enkätundersökning om trygghet och trivsel, som kompletteras med frågor om kränkningarnas karaktär. Enkät till alla elever i november och april. Kompletterande frågor till elever på fritids och fritidsklubben. Personal På AL-möte utvärderas hur det främjande och förebyggande arbetet har gått utifrån diskrimineringsgrunderna samt trygga och otrygga platser med fokus på elevernas rastaktiviteter och rasttillsyn. Utvärdera hur blanketten "Dokumentation av kränkande händelse" används. Trygghetsgruppen Utvärdera förekomsten av kränkningar och dess platser utifrån inkommen dokumentation. Utvärdera hur blanketten "Dokumentation av kränkande händelse" används. Föräldrar Utifrån planens mål och kartläggningar diskuteras planen på ett föräldrarådsmöte. Trygghetsgruppen ansvarar för att samtliga utvärderings- och kartläggningsunderlag tas fram.

Ansvarig för att årets plan utvärderas Skolledning och trygghetsgruppen.